

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №6 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Тетюшский  
государственный колледж гражданской  
защиты»



Т.Ю. Адаева  
приказ № 38 о/д от «28» февраля 2025г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

за 2024 год

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.2 Система управления .....	7
2. Показатели деятельности образовательного учреждения .....	9
(по состоянию на 01.10.2024) .....	9
3. Структура подготовки специалистов среднего звена .....	14
3.1. Анализ работы приемной комиссии.....	14
3.2 Динамика контингента .....	19
3.3 Анализ выпуска специалистов .....	20
3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	22
4. Содержание и качество подготовки специалистов .....	24
4.1. Анализ образовательных программ среднего профессионального образования .....	24
4.2. Организация образовательного процесса .....	30
4.3 Анализ качества обучения .....	31
4.4. Организация и проведение практики обучающихся .....	39
4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	42
5. Условия реализации образовательных программ.....	44
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	44
5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации .....	45
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ .....	47
5.3 Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	49
5.4 Информатизация образовательного процесса.....	50
5.4 Библиотечно-информационное обеспечение.....	52
5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.....	53
6.Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» .....	70
7. Демонстрационный экзамен .....	76
8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя.....	77
9. Воспитательная работа.....	78
10.Физическое воспитание и оздоровительная деятельность .....	92
11. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций.....	94
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	96
13. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности...97	
14. Анализ показателей деятельности.....	98
15. Предложения комиссии по самообследованию .....	98
Приложения .....	100

## **Пояснительная записка**

Настоящий отчет содержит результаты самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) за 2024 год.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целью самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности работы колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования в колледже проведена оценка образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- определение основных направлений работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

По результатам самообследования составлен отчет, содержащий анализ нормативно-правовой документации, учебных планов и программ на соответствие

требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения образовательного процесса, организации воспитательной работы со студентами, качества подготовки выпускников. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование на русском языке:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

**Полное наименование на татарском языке:** «Тәтеш дәүләт гражданнарны яклау көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

**Официальное сокращенное наименование на русском языке:** ГАПОУ «ТГКГЗ»; ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

**Официальное сокращенное наименование на татарском языке:** «ТДГЯК» ДАҺБУ; ДАҺБУ «Тәтеш дәүләт гражданнарны яклау көллияте».

Колледж основан в 1917 году как Учительская семинария с трехгодичным сроком обучения на основании решения Казанской губернской управы и распоряжением попечителя Казанского учебного округа.

В 1919 году Учительская семинария по решению Наркомпроса преобразована в Педагогические курсы.

В 1921 году Распоряжением Татглавпрофобразования Педагогические курсы переименованы в Педагогический техникум.

В 1937 году колледж переименован в Тетюшское педагогическое училище.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №691, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008г. №294 внесено изменение в название – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2009 №2584/09 «О государственной аккредитации Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» учреждению установлен статус по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 № 150 «Об изменении статуса и переименования государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования» учреждение переименовано в

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский педагогический колледж».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2015 №630 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж" в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Место нахождения (юридический адрес): 422370, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Тетюши, улица Фрунзе, дом 23.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 А;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 Б;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 В;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Малкина, дом 30.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 (в действующей редакции), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

В настоящее время ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» на основании Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан № 3314 от 12.01.2016 года (Регистрационный номер государственной аккредитации в «Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» №А007-01272-16/01140817), в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7659 от 18.12.2015 года (Регистрационный номер лицензии в «Реестре лицензий» № Л035-01272-16/00252354), реализует следующие образовательные программы по специальностям СПО:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 49.02.01 Физическая культура

Входил 5 лет подряд в ТОП-100 лучших образовательных учреждений России рейтинга чемпионатного профессионального движения (2018-2022гг.).

## **1.2 Система управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Основными структурными единицами колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Общежитие, Столовая, Медицинский пункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления учреждением.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к

которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников.

Одним из основных звеньев, организующих и осуществляющих методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются предметные цикловые комиссии (ПЦК). ПЦК формируется из числа штатных преподавателей и совместителей. Состав ПЦК определяется Методическим советом колледжа. Перечень ПЦК, председатели и члены ПЦК утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

Деятельность колледжа представлена в Годовом плане работы колледжа (<https://tetushi-tpu.ru/sveden/document/attachment/godovojj-plan-gapou-tgkgz-2024-2025/>), в котором отражена деятельность учебного заведения по существующим направлениям. Годовой план работы включает в себя план заседаний педагогического совета, план заседаний методического совета, план учебно-методической работы, воспитательной работы, организации учебной и производственной практики, план работы библиотеки, общежития, медицинского кабинета и т.д.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор колледжа.

*Анализ нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов (<https://tetushi-tpu.ru/sveden/document/>) соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным. Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.*



**2. Показатели деятельности образовательного учреждения  
(по состоянию на 01.10.2024)**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	672
1.2.1	По очной форме обучения	672
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	181
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126/88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25/3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	469/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/74%
1.11.1	Высшая	15/38%
1.11.2	Первая	14/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-

	(далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 601 637,94 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 485 973,17 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	327 795,54руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	15%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	108/20%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	-

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15/18,5 %

### **3. Структура подготовки специалистов среднего звена**

#### **3.1. Анализ работы приемной комиссии**

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

Прием в колледж проводился в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств бюджета Республики Татарстан, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, зачисления в состав студентов лиц, прошедших конкурсный отбор, анализа и обобщения результатов приёма документов, а также проведения профориентационной работы, в колледже приказом директора была создана Приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии.

Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок приема:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа;
- другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении, оформляется поименная книга обучающихся.

Вся информация по приему обучающихся своевременно размещается на официальном сайте колледжа (<https://tetushi-tpu.ru/abiturientam/>).

Оформлен информационный стенд «Информация абитуриентам» со следующими материалами: положение о приемной комиссии, состав приемной комиссии, правила приема, перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования; указанием базового образования, необходимого для поступления; контрольные цифры приема; количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения

(сверх контрольных цифр); порядок подачи и рассмотрения апелляций; копия Устава колледжа; копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; копия Свидетельства о государственной аккредитации; объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов; другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

В соответствии с Приказом №805 от 11.06.2021г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» в ФИС ГИА и Приема в установленные сроки вносится информация о приеме на обучение по образовательным программам.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №457 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» приемная комиссия ежедневно размещала на официальной странице колледжа в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм обучения.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Ежегодно заслушивается отчет приемной комиссии на Педагогическом совете колледжа, анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества работы.

Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приёмной комиссией и подавших оригинал документа об образовании в установленные в соответствии с Правилами приема сроки.

Результаты приема в 2024 году с распределением по специальностям приведены в таблице ниже.

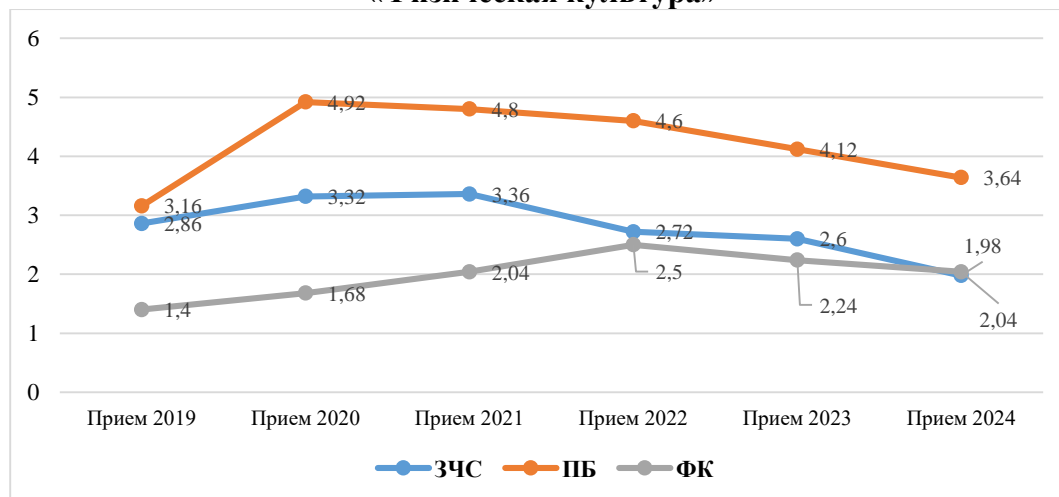
№	Наименование профессии, специальности СПО (с указанием кода)	КЦП на 2023/2024 учебный год	Приём в ПОО на 2023/2024 учебный год	Показатель выполнения КЦП (%)	Прием внебюджет
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	50	100%	3
2	20.02.04 Пожарная безопасность	25	25	100%	-
3	49.02.01 Физическая культура	25	25	100%	-
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100%	-
5	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	100%	-
6	20.02.05 Организация оперативного экстренного реагирования в чрезвычайных ситуациях	25	25	100%	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>

**Анализ заявлений абитуриентов (по состоянию на 27.08.2024г.)**

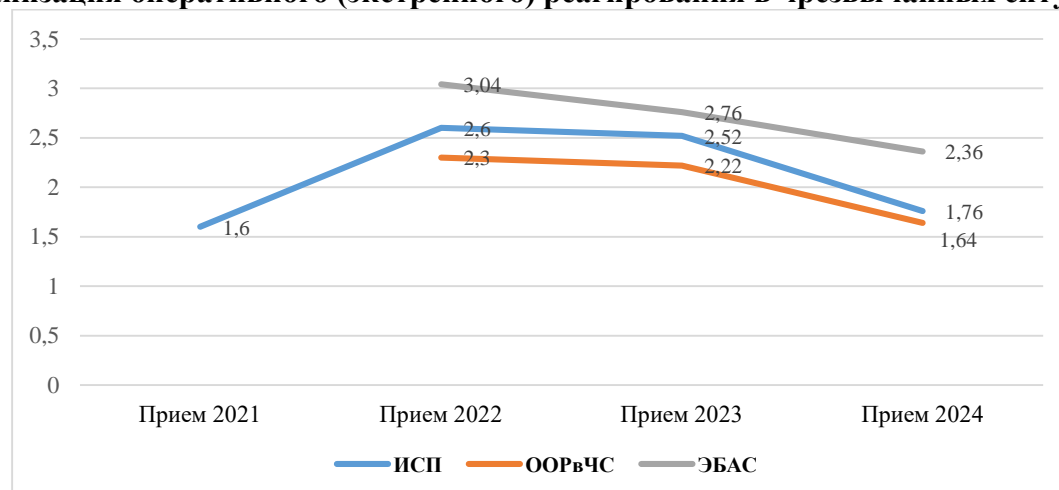
№	Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений	Конкурс	Подано заявлений (юноши)	Подано заявлений (девушки)	Республика Татарстан	Другие регионы России	Иностранцы граждане	Количество абитуриентов, допущенных до вступительных испытаний	Количество абитуриентов, принявших участие во	Максимальный средний балл, подавших заявления	Минимальный средний балл, подавших заявления
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	99	1,98	89	10	87	12	0	99	88	4,97	3,25
2	Пожарная безопасность	25	91	3,64	86	5	79	12	0	91	30	4,97	3,15
3	Физическая культура	25	51	2,04	38	13	48	3	0	51	27	4,94	3,15
4	Информационные системы и программирование	25	44	1,76	30	14	36	8	0	нет	нет	4,947	3,25
5	Организация оперативного (экстренного) реагирования в ЧС	25	41	1,64	5	36	35	6	0	41	30	4,73	3,25
6	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	59	2,36	36	23	48	11	0	нет	нет	4,94	3,25
		<b>175</b>	<b>385</b>	<b>2,34</b>	<b>284</b>	<b>101</b>	<b>333</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>282</b>	<b>175</b>	<b>4,97</b>	<b>3,15</b>



**Динамика конкурса на бюджетные места по специальностям  
«Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность»,  
«Физическая культура»**

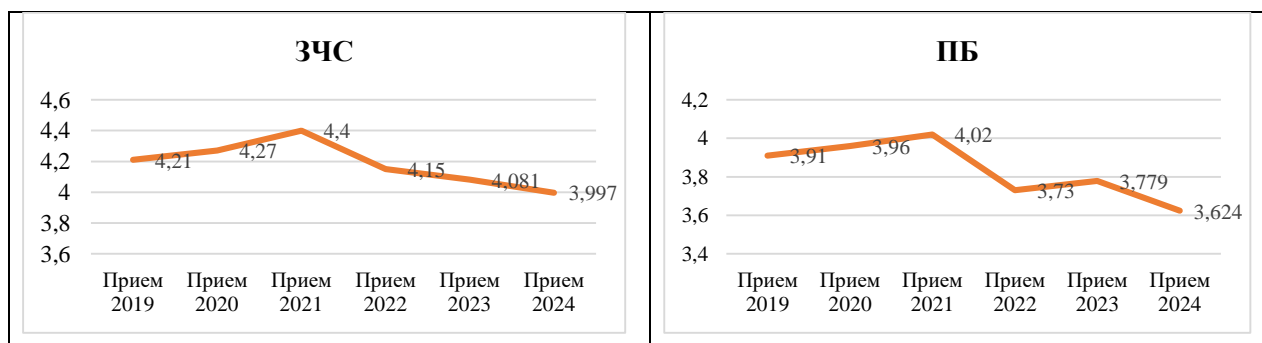


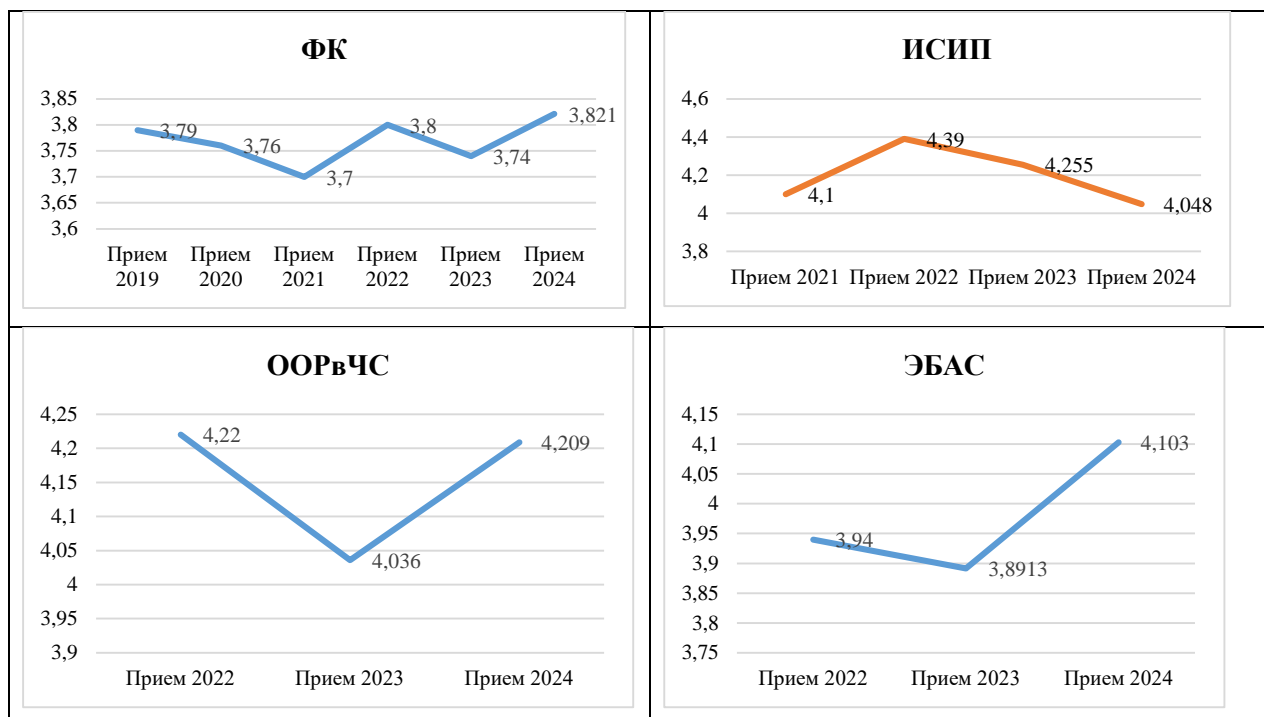
**Динамика конкурса на бюджетные места по специальностям  
«Информационные системы и программирование»,  
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»,  
«Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»**



Анализ заявлений показал, что конкурс на все специальности, по которым проводился набор, по сравнению с приемом прошлых лет значительно снизился.

**Динамика «среднего балла»**





Анализ динамики «среднего балла» показал, что наблюдается снижение данного показателя у поступающих на специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность» и «Информационные системы и программирование».

География приема представлена 21 районом Республики Татарстан (Аксубаевский, Алексеевский, Альметьевский, Апастовский, Арский, Балтасинский, Буинский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Зеленодольский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Кукморский, Лаишевский, Мамадышский, Нижнекамский, Пестречинский, Спасский, Тетюшский, Чистопольский – районы, г.Казань), а также 5 регионами Российской Федерации (Ульяновская область, Чувашская Республика, Республика Марий Эл, Хабаровский край, Омская область).

С учетом рекомендаций по результатам самообследования колледжа за 2023 год с целью повышения интереса абитуриентов к реализуемым в колледже специальностям в 2024 году усилена профориентационная работа по различным направлениям, среди которых:

- участие в профориентационных мероприятиях в рамках «Ярмарки профессий» (встреча с учащимися школ Верхнеуслонского муниципального района, Буинского муниципального района);

- организация профориентационного телемоста с МБОУ «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района РТ» - «Школа – Колледж – мастерская для будущей профессии» в рамках межрегионального семинара «Сетевое взаимодействие как условие эффективной профориентационной работы с обучающимися» (подписан Договор о сотрудничестве в форме реализации профориентационной работы от 02.09.2024г.);

- участие в проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профессиональную ориентацию школьников. В 2024 году во Всероссийском проекте школьникам района было предложено попробовать себя в четырех направлениях «Спасатель МЧС», «Графический дизайнер», «Разработчик веб-сайтов», «Оператор беспилотных летательных аппаратов». В общей сложности в проекте приняли участие 120 школьников;

- проведение Дня открытых дверей (26 апреля 2024г.), во время которого школьники смогли не только познакомиться со специальностями колледжа, но и принять участие в работе профессиональных площадок;

- организация показательных выступлений и экскурсий для школьников с участием команд-победителей и призеров чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;

- организация работы площадок регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан на базе Колледжа, включая экскурсии школьников на конкурсные площадки во время проведения конкурсных испытаний (общее число школьников, посетивших площадки Колледжа - 123);

- создание буклетов, содержащих полезную для абитуриентов информацию;

- проведение презентаций в школах обучающимися выпускных групп колледжа.

С учетом снижения конкурса на реализуемые специальности комиссией по самообследованию рекомендовано усилить профориентационную работу, в том числе с помощью таких форм деятельности как: использование публикаций в различных средствах массовой информации для информирования учащихся выпускных классов; проведение дней открытых дверей с привлечением представителей работодателей, конкурсов профмастерства, профориентационных экскурсий.

*Результаты мониторинга порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в приложении 1.*

### 3.2 Динамика контингента

Данные о контингенте учебного заведения и его динамике с 2017 по 2024 гг. представлены в таблице:



Данные о контингенте учебного заведения по специальностям и курсам на 1 октября 2024 г. представлены в таблице:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Курс				Всего по специальности
			1	2	3	4	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	51	54	66	72	243
2	20.02.04	Пожарная безопасность	25	23	24	44	116
3	49.02.01	Физическая культура	25	20	21	17	83
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	25	23	98
5	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	23	19	0	67
6	20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	25	19	21	0	65

Государственное задание на 2024г. выполнено на 99%, что превышает аналогичные показатели за 2023г. на 3%. Выполнение Государственного задания в разрезе специальностей представлено в таблице:

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Утверждено в Гос. задании 2023	Исполнено на отчетную дату	Отклонение	Причина отклонения
1.	Физическая культура	83	81	-2	отчисление по инициативе обучающихся
2.	Прикладная информатика (по отраслям)	14	14	0	
3.	Защита в чрезвычайных ситуациях	200	200	0	
4.	Пожарная безопасность	100	99	-1	отчисление по инициативе обучающихся
5.	Информационные системы и программирование	83	82	-1	отчисление по инициативе обучающихся
6.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	51	51	0	
7.	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	53	51	-2	внутренний перевод, отчисление по инициативе обучающихся
	<b>ИТОГО</b>	<b>584,00</b>	<b>578,00</b>	<b>6</b>	

#### **Сведения о численности контингента подтверждаются:**

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами о численности контингента;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

### **3.3 Анализ выпуска специалистов**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с нормативными документами для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников колледжа разработаны: положение о государственной итоговой аттестации и программы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в колледже.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

№	Специальность	Форма ГИА
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ФГОС 2014)	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ФГОС 2022)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
3	20.02.04 Пожарная безопасность (ФГОС 2014)	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)
4	20.02.04 Пожарная безопасность (ФГОС 2022)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
5	49.02.01 Физическая культура (ФГОС 2014)	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)
6	49.02.01 Физическая культура (ФГОС 2022)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
7	09.02.07 Информационные системы и программирование (ФГОС 2016)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
8	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (ФГОС 2023)	Государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
9	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (ФГОС 2021)	Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена
10	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (ФГОС 2023)	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Темы ВКР определяются руководителями дипломных работ и студентами, совместно со специалистами учреждений и организаций, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят согласование с заместителем директора по научно-методической работе и председателями государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), утверждаются Приказом директора колледжа.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по колледжу.

ГИА проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и оформляются протоколом.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим ГИА, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются Приказом директора на основании итоговых протоколов.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в **таблицах 1, 2:**

**Таблица 1. Результаты освоения профессиональной образовательной программы**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
119	123	121	115	129	143
Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:	Из них с отличием:
15	29	34	38	32	43

**Таблица 2. Выпуск специалистов 2024 года**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Дипломы		Всего по спец-ти
			С отличием	Без отличия	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	29	37	66
2	20.02.04	Пожарная безопасность	5	35	40
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	4	17	21
4	49.02.01	Физическая культура	5	11	16
<b>ВСЕГО по колледжу</b>			<b>43</b>	<b>100</b>	<b>143</b>

*Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда.*

### **3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников**

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников.

Предприятиями – партнерами колледжа являются:

1. Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан и подведомственные учреждения.
2. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан и подведомственные учреждения;
3. ГКУ РТ «Поисково-спасательная служба РТ при Министерстве по делам ГО и ЧС»;
4. ГБУ РТ «Служба экстренных вызовов - 112»;
5. Тетюшский РУЭС ПАО «Таттелеком»;
6. ОАО «Сетевая компания» БуЭС Тетюшский РЭС;
7. ООО «Тетюшская типография»;
8. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района»;

## 9. МБУ «Спортивная школа» Тетюшского муниципального района

В рамках проекта по организации работы Центров Карьеры в Республике Татарстан в Колледже создан Центр карьеры, в задачи которого вошли:

- обеспечение сотрудничества Колледжа с работодателями по профилю реализуемых образовательных программ;
- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников;
- подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;
- реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями студентов и выпускников;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

В рамках деятельности Центра карьеры обновлена база выпускников колледжа, актуализирована информация о занятости выпускников 2022-2024гг., создана страница в социальной сети (<https://vk.com/club228588914>), где размещается актуальная информация об имеющихся вакансиях.

### Занятость выпускников в год выпуска 2022г. (бюджет)

Специальность	ВСЕГО по бюджету	Трудоустроены по специальности в год выпуска *	Трудоустроены НЕ по специальности	Призваны на службу в ВС	Продолжили обучение в ВУЗ	Декретный отпуск	Самозанятые, индивидуальные предприниматели	НЕ трудоустроены (болезнь, смерть и т.д.)	Свободное трудоустройство
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	15	20%	27%	40%	13%	0%	0%	0%	0%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	20%	14%	42%	4%	8%	12%	0%	0%
20.02.04 Пожарная безопасность	22	14%	18%	68%	0%	0%	0%	0%	0%
49.02.01 Физическая культура	21	24%	28%	43%	5%	0%	0%	0%	0%
<b>ВСЕГО по колледжу С учетом трудоустройства в смежные сферы деятельности</b>	<b>108</b>	<b>20%</b> <b>24%</b>	<b>22%</b>	<b>48%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

### Занятость выпускников в год выпуска 2023г. (бюджет)

Специальность	ВСЕГО по бюджету	Трудоустроены по специальности в год выпуска *	Трудоустроены НЕ по специальности	Призваны на службу в ВС	Продолжили обучение в ВУЗ	Декретный отпуск	Самозанятые, индивидуальные предприниматели	НЕ трудоустроены (болезнь, смерть и т.д.)	Свободное трудоустройство
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	21	38%	29%	29%	0%	0%	0%	0%	4%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	26%	14%	50%	6%	0%	0%	0%	4%
20.02.04 Пожарная безопасность	24	8%	8%	54%	18%	0%	0%	0%	12%
49.02.01 Физическая культура	23	30%	13%	44%	4%	0%	0%	0%	9%
<b>ВСЕГО по колледжу</b>	<b>118</b>	<b>26%</b>	<b>16%</b>	<b>44%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>

### Занятость выпускников в год выпуска 2024г. (бюджет)

Специальность	ВСЕГО по бюджету	Трудоустроены по специальности в год выпуска*	Трудоустроены НЕ по специальности	Призваны на службу в ВС	Продолжили обучение в ВУЗ	Декретный отпуск	Самозанятые, индивидуальные предприниматели	НЕ трудоустроены (болезнь, смерть и т.д.)	Свободное трудоустройство
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	21	14%	19%	52%	10%	0%	0%	0%	5%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	4%	12%	56%	16%	0%	2%	0%	10%
20.02.04 Пожарная безопасность	25	24%	24%	36%	12%	0%	0%	0%	4%
49.02.01 Физическая культура	16	13%	31%	50%	6%	0%	0%	0%	0%
<b>ВСЕГО по колледжу</b>	<b>112</b>	<b>14%</b>	<b>22%</b>	<b>49%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>

Согласно результатам мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого Рострудом по выпускникам 2022г. и 2023г. по состоянию на 2024 г. трудоустроены:

Специальность	2022 год выпуска	2023 год выпуска
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	86,6%	73,5%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	56,9%	58,1%
20.02.04 Пожарная безопасность	64,5%	70,2%
49.02.01 Физическая культура	76,8%	51,9%
<b>ВСЕГО по колледжу</b>	<b>71,2%</b>	<b>63,4%</b>

По итогам 2024 г. колледж удостоен Диплома за подготовку специалистов в составе образовательного кластера, реализующего подготовку кадров для системы МЧС Республики Татарстан в рамках XV Международного Салона «Комплексная безопасность-2024» в Московской области в КВЦ «Патриот».

## 4. Содержание и качество подготовки специалистов

### 4.1. Анализ образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОП СПО) разработаны на основе ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования Российской Федерации (ФГОС от 2014 г, 2016 г), Министерством просвещения Российской Федерации (ФГОС 2021г., 2022г., 2023г.) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП):



№	Специальность	ФГОС
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Приказ Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
3	20.02.04 Пожарная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность"
4	20.02.04 Пожарная безопасность	Приказ Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 N 537 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
5	49.02.01 Физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"
6	49.02.01 Физическая культура	Приказ Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"
8	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Приказ Минпросвещения России от 09.01.2023 N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем"
9	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2021 N 192 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях"
10	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2023 N 842 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях"

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования обучающихся, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего образования (СОО). Все образовательные программы согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

ОП СПО пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных

модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

В структуру ОП СПО входят:

- титульный лист;
- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, курсов, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

**Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:**

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- отдельные приложения к программе дисциплины, ПМ, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты занятий;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, расчетных задач, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"))).

Исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников в рабочих учебных планах соответствует нормативной документации.

Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют ФГОС по соответствующим специальностям. Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762).

Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы

разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебной практики и производственной практики. Рабочие программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно - измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Колледжем ежегодно обновляются программы ГИА по каждой специальности. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренное на заседании Педагогического совета колледжа и утвержденное директором колледжа, разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования). По специальностям колледжа предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем специальностям составляет 100%.

Обеспеченность программами ГИА по всем специальностям составляет 100 %.

## 4.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

### Реализуемые образовательные программы

Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Дата утверждения
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	02.09.2024
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	3 года 10 мес.	02.09.2024
49.02.01 Физическая культура	очная	3 года 10 мес.	02.09.2024
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	3 года 10 мес.	02.09.2024
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	3 года 10 мес.	02.09.2024
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	очная	2 года 10 мес.	02.09.2024

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные), квалификационные экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в год соответствуют установленным нормативам.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, экзамены (квалификационные), квалификационные экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального

модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, и систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

В 2024 году начата апробация автоматизированной информационной системы «Электронный колледж», которая позволяет автоматизировать процессы выставления оценок, формирования отчётности для преподавателей, отслеживания успеваемости и рейтинга студентов. Система направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Для преподавателей и студентов разработана инструкция по ведению электронного журнала в системе АИС «Электронный колледж».

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты мониторинга порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в *приложении 2*.

**Вывод:** Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ и соответствует установленным требованиям.

#### **4.3 Анализ качества обучения**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планам предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет,

дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

В колледже в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществляется мониторинг контроля и оценки качества образовательных результатов. Ниже в таблицах приведены результаты анализа контрольного «среза» по итогам сессии 2023/2024 учебного года.

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Показатели результативности	106	206	306	406	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	72,8	93,2	77	95,6	84,65

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (405 группа) и 09.02.07 Информационные системы и программирование (105,205,305 группы)**

Показатели результативности	105	205	305	405	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	96,4	97,6	92,5	80,3	91,7



**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Показатели результативности	102	103	202	203	207	302	303	307	402	403	407	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	88,7	80,1	83	99,5	65,75	100	97,6	63,6	88,6	91,3	76,3	84,95

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность**

Показатели результативности	104	204	304	308	404	408	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	75,4	61,3	71	70,5	92,25	59,87	71,72

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08  
Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Показатели результативности	111	211	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	83,14	89,57	86,36

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.05  
Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

Показатели результативности	112	212	Среднее значение по специальности
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	75	99,5	87,25

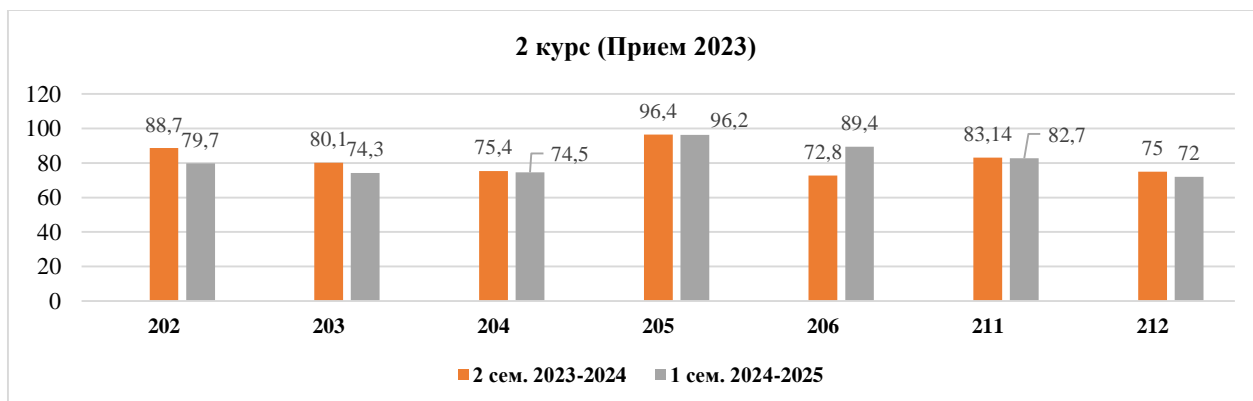
В таблице приведены результаты анализа контрольного «среза» освоения профессиональных модулей:

Код специальности, название специальности, группа	Название квалификационного экзамена по профессиональному модулю	Преподаватель	Вид	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование 205 группа	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	Зарубин И.Н.	экзамен	92	100
09.02.07 Информационные системы и программирование 305 группа	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	Шакирова Л.И.	экзамен	83	100

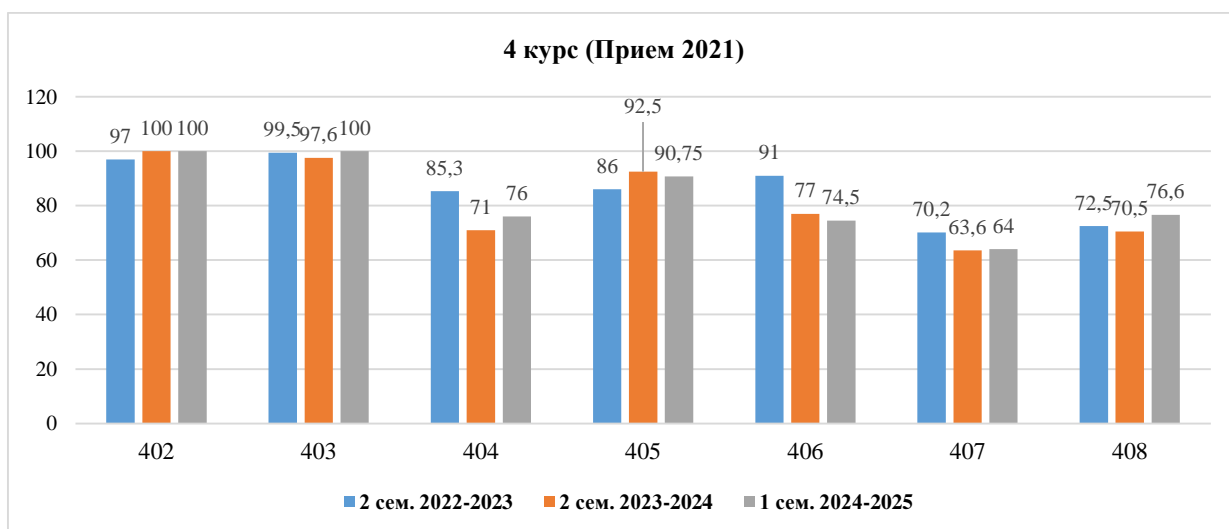
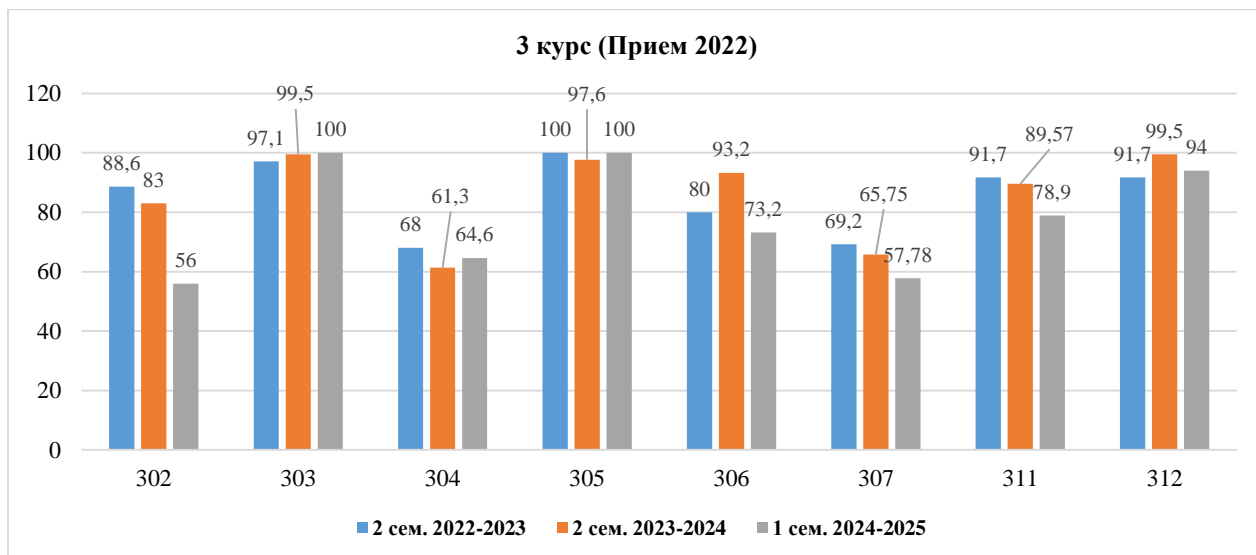
09.02.05 Прикладная информатика 405 группа	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	Власов С.Е.	Экзамен квалификационный	67	<b>100</b>
49.02.01 Физическая культура 406 группа	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Ибрагимов А.В.	Экзамен квалификационный	82	<b>100</b>
49.02.01 Физическая культура 406 группа	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Кулаженков В.И.	Экзамен квалификационный	100	<b>100</b>
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Кондаков А.В.	Экзамен квалификационный	100	<b>100</b>
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Кондаков А.В.	Экзамен квалификационный	100	<b>100</b>
20.02.04 Пожарная безопасность 404 группа	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Ткаченко А.Е.	Экзамен квалификационный	96	<b>100</b>
20.02.04 Пожарная безопасность 408 группа	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Семёнов А.В.	Экзамен квалификационный	56	<b>100</b>
20.02.04 Пожарная безопасность 408 группа	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Кузнецов А.Ю.	Экзамен квалификационный	44	<b>100</b>
20.02.04 Пожарная безопасность 408 группа	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Кузнецов А.Ю.	Экзамен квалификационный	75	<b>100</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 302 группы	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Гумеров Ф.Р.	Экзамен квалификационный	100	<b>100</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 303 группы	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Русских А.В.	Экзамен квалификационный	100	<b>100</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Гумеров Ф.Р.	Экзамен квалификационный	48	<b>100</b>

307 группы	условиях чрезвычайных ситуаций				
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 302 группы	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих:  Освоение профессии Пожарный	Арсланов И.И.	Квалификационный экзамен	100	<b>100</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 303 группы	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих:  Освоение профессии Пожарный	Ткаченко А.Е.	Квалификационный экзамен	100	<b>100</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 307 группы	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих:  Освоение профессии Пожарный	Ткаченко А.Е.	Квалификационный экзамен	76	<b>100</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 402 группы	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Кузнецов А.Ю	Экзамен квалификационный	88	<b>100</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 403 группы	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Мерзлов А.Г.	Экзамен квалификационный	96	<b>100</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 407 группы	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Семёнов А.В.	Экзамен квалификационный	100	<b>100</b>
<b>Итого по профессиональным модулям</b>				<b>85,15</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>				<b>84,23</b>	<b>100</b>

*Анализ качества знаний групп по итогам промежуточной аттестации (%)*



По итогам анализа качества знаний групп II курса (прием 2023г.) выявлены группы, имеющие отрицательную динамику и требующие дополнительного внимания и контроля с целью определения причин снижения данного показателя (202, 203, 212). Одной из которых является переход от изучения общеобразовательных дисциплин к общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

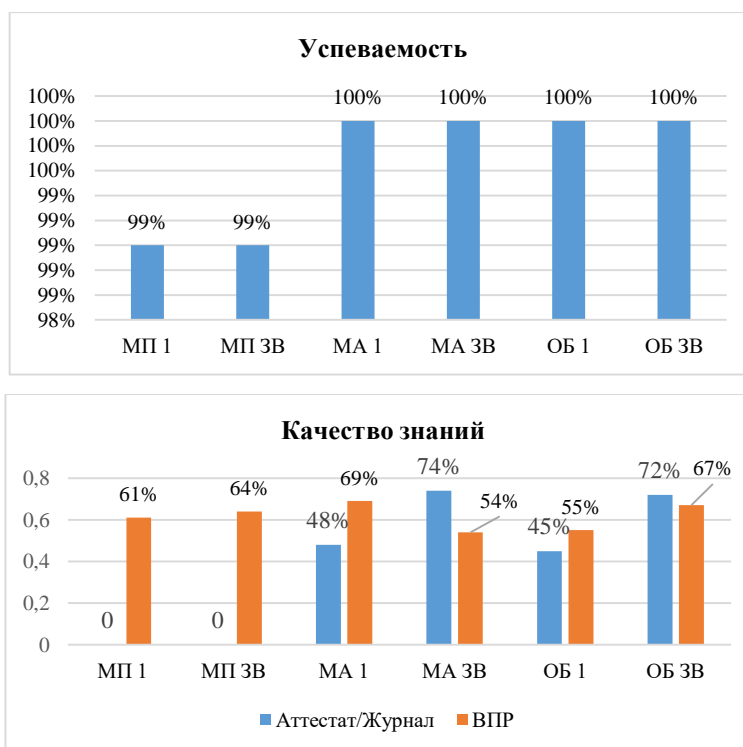


Динамика показателя «качество знаний» выпускных групп свидетельствует об овладении общими и профессиональными компетенциями и готовности к выполнению профессиональных задач в рамках осваиваемой специальности. Дополнительного внимания требуют группы 404 (Пожарная безопасность - бюджет), 407 (Защита в чрезвычайных ситуациях - внебюджет), 408 (Пожарная безопасность - внебюджет).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне, но сохраняется необходимость повышения качества подготовки обучающихся.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (Всероссийские проверочные работы).

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под -1497/24 от 03.09.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» в период с 16 сентября по 8 октября проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.



*Анализ результатов ВПР выявил дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями обучающихся.*

#### **Планируемые мероприятия по повышению качества знаний:**

1. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для группы в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

2. Учителям - предметникам на основе результатов ВПР руководствоваться в работе требованиями ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы СОО.

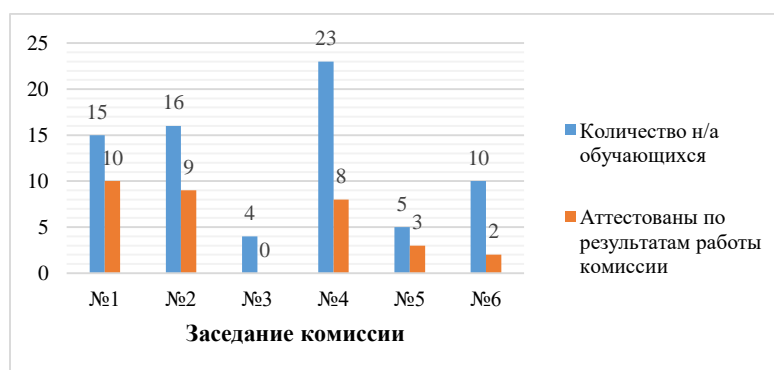
3. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

(Подробный разбор и план работы по устранению выявленных «пробелов» представлен в протоколе заседания Педагогического совета)

С целью повышения качества знаний обучающихся по итогам семестра, текущей и промежуточной аттестации, сохранности контингента в колледже функционирует **Комиссия по работе со слабоуспевающими обучающимися**, работа которой включает в себя анализ результатов ликвидации академических задолженностей за отчетный период; заслушивание обучающихся, с целью оказания методической и консультативной помощи; рекомендации обучающимся по ликвидации академических задолженностей; определение срока ликвидации академической задолженности. На заседание комиссии приглашаются преподаватели и студенты, у которых имеются трудности в обучении.

В 2024 году проведено 6 заседаний комиссии, на которые были приглашены в общей сложности 73 обучающихся, имеющих академические задолженности. Основные причины неуспеваемости – многочисленные пропуски занятий без уважительных причин, низкая мотивация к обучению.

Результаты работы комиссии представлены на рисунке:



Классные руководители ежедневно заполняют Электронный журнал посещаемости и еженедельно предоставляются справки о посещаемости заместителю директора по учебной работе. Результатом мониторинга справок является вызов на заседание Комиссии по неуспевающим обучающимся, имеющим задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе, как следствие пропуска учебных занятий без уважительной причины.

Пристальное внимание уделяется контролю за созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), квалификационных экзаменов.

Уровень усвоения программного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируется на основании результатов проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Регулярно проводится анализ ведения журнала учебных занятий на правильность заполнения и накопляемость оценок. Результаты проверки записываются в журнале учебных занятий и анализируются на заседаниях Педагогического совета.

#### **4.4. Организация и проведение практики обучающихся**

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В колледже имеются кабинеты, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

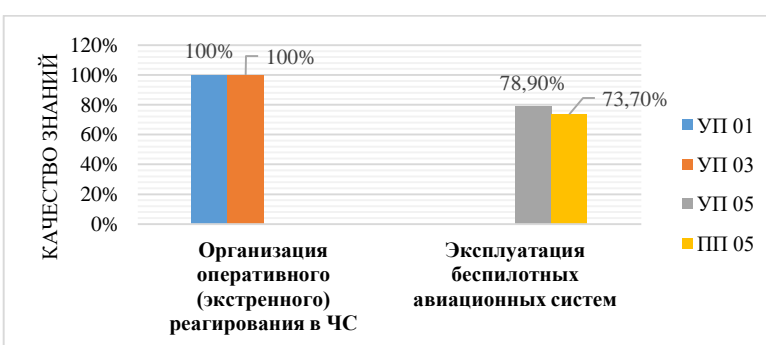
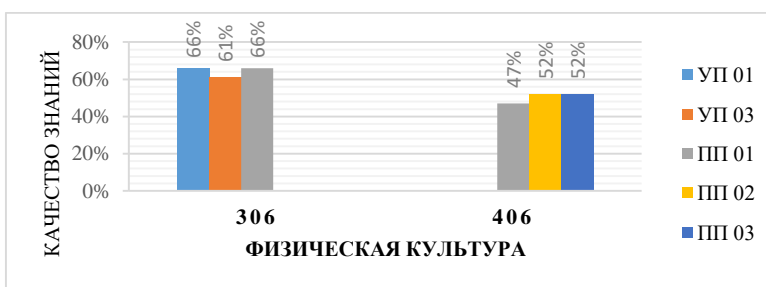
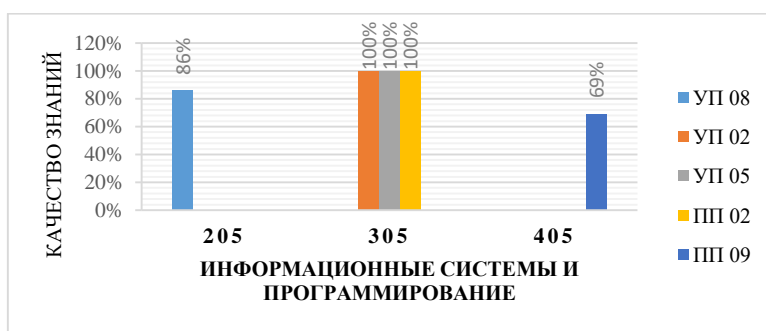
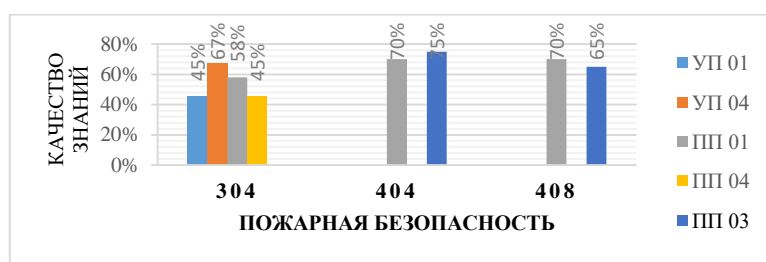
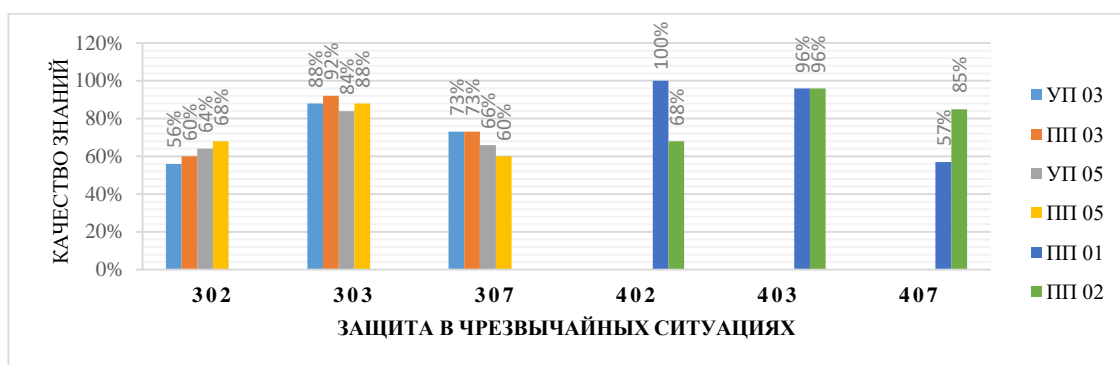
Для студентов специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность производственная практика (преддипломная) организуется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан и государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах от 20.05.2024г. и договором о сотрудничестве государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан от 13 ноября 2017г. №26/2017.

Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура проходят производственную практику (преддипломную) в образовательных организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проходят производственную практику (преддипломную) в организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.



Результаты прохождения различных видов практики по реализуемым в колледже специальностям за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года:



Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практики в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документационное сопровождение,

*используется современное оборудование, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.*

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) имеет своей целью определение соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам ГИА относятся - определение соответствия знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций студентов–специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация является завершающей, обязательной и ответственной частью аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). По всем ОПОП разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания ВКР, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов ВКР.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, образовательных учреждений.

Рецензенты и председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки ВКР, их актуальность и разнообразие, практикоориентированность.

Темы выпускных квалификационных работ носят проектный характер, связаны с решением различных практических проблем, а также имеют расчётную часть и

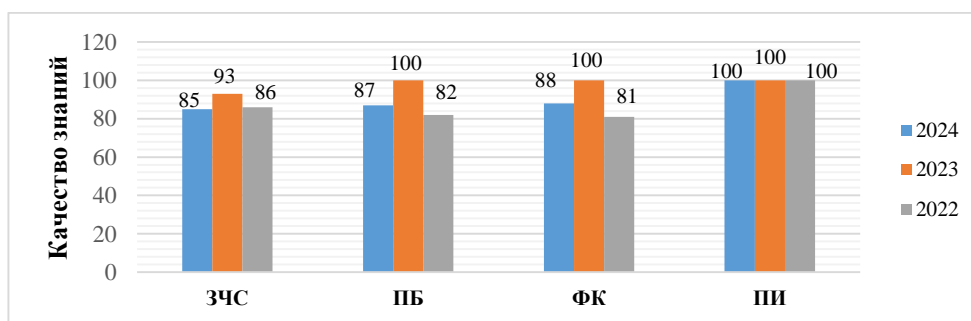
графические приложения. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий. Защита выпускных квалификационных работ сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации.

Заполнение и выдача дипломов и приложения к ним ведется согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов». Ведется книга выдачи дипломов, которая прошнурована, пронумерована, скреплена печатью колледжа и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Специальность	2020	2021	2022	2023	2024
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	89,8%	84%	86 %	93%	85%
20.02.04 Пожарная безопасность	96%	83%	82 %	100%	87%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	100%	100 %	100%	100%
49.02.01 Физическая культура	96%	80%	81 %	100%	88%
<b>Средний показатель о колледжу</b>	<b>95,5%</b>	<b>86%</b>	<b>87,25%</b>	<b>98,25%</b>	<b>90%</b>

В ходе работы над выпускными квалификационными работами студентов выпускных групп проводились групповые и индивидуальные консультации с участием председателей ГЭК, руководителей ВКР, оказывалась методическая помощь в выборе направлений дипломов, подготовка к предварительным защитам ВКР, а также проведены предварительные защиты дипломных работ студентов 406 группы специальности «ФК» (декабрь 2023 г.), «ЗЧС» и «ПБ», «ПИ» (январь 2024 г.), показательная защита специальностей «ЗЧС» и «ПБ» с участием председателей ГЭК (18 мая 2024 г.)



Результаты мониторинга порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов представлены в приложении 3.

Личные данные выпускников вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФРДО).

Работа в информационной системе ФРДО призвана достигнуть следующих целей:

- ликвидировать оборот поддельных документов государственного образца

об образовании;

- обеспечить ведомства и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство;
- сократить число нарушений и коррупции в образовательных учреждениях;
- снизить бумажный оборот и обеспечить соответствующую экономию бюджетных средств, при проверке сведений о выданных дипломах.

*Мониторинг порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации показал соответствие требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует показателям, утвержденным Государственным заданием на 2024г.*

## **5. Условия реализации образовательных программ**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В колледже в учебном процессе принимают участие: 22 штатных преподавателя, 11 преподавателей – совместителей, 1 мастер производственного обучения, 1 - педагог дополнительного образования, 1 педагог – концертмейстер, 1 педагог-организатор, 1 – руководитель физического воспитания, 6 - тренеров-преподавателей.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей</b>
1	Руководящие работники:	10
1.1	из них: заместители директора	9
2	Общая численность штатных педагогических работников:	28
2.1	из них: преподаватели	22
2.2	мастера производственного обучения	1
3	Общая численность внешних совместителей:	11
3.1	из них: преподаватели	10
4	Руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	35
5	Руководящие и педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	
5.1	- высшую	15
5.2	- первую	14
6	Награды, звания	35
6.1	Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2
6.2	Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образования»	6
6.3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2
6.4	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ»	1
6.5	Почетный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2

6.6	Знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан	3
6.7	Почетные Грамоты Министерства образования и науки РТ	11
6.8	Почетные Грамоты Министерства образования РФ	4
6.9	Благодарственное письмо МО и науки РТ	3
6.10	Медаль «За отличие в ликвидации ЧС»	1
6.11	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да

*Самообследование показало, что профессиональный уровень педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к качеству педагогических кадров. В колледже ведется база данных, в которой отмечаются основные сведения о педагогических работниках: образование, пройденные курсы повышения квалификации, сведения о переподготовке, награды, звания, информация по аттестации.*

#### **5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации**

*В соответствии с графиком проведения повышения квалификации и стажировки педагогических кадров в 2024г. проведена следующая работа:*

- **Аттестация на соответствие занимаемой должности:** А.А. Прутсков, Ф.Н. Наими, Д.Г. Ахметова, Шакирова Л.И. (сентябрь 2024 г.).
- **Аттестация на подтверждение высшей категории** Селюкова В.Н.;
- **Аттестация на подтверждение первой категории:** Черновой Е.В., Залалетдиновой Р.И., Кавина А.С. (октябрь - декабрь 2024 г.);
- **Аттестация на первую категорию:** Мироновой С.С., Шакировой Л.И., Шакировой М.Р. (октябрь - декабрь 2024 г.);
- **Аттестация на высшую категорию:** Владимирова Д.А., Мамкина В.С. (октябрь - декабрь 2024 г.).

Преподавателям оказана методическая помощь в подготовке документов к аттестации и подготовке к тестированию. По итогам аттестации заполнен мониторинг.

Подготовлены комплекты документов к награждению преподавателей и сотрудников, студентов колледжа.

**Нагрудным знаком «Почётный наставник» награжден А.Н. Кудяев.**

**Почётной грамотой министерства образования и науки РТ награждена Ватутина В.П.**

**Почетной грамотой Тетюшского муниципального района** награждены: Ахметова Л.А., Данилова Т.М., Тимофеева Е.И.

**Благодарностью Главы Тетюшского муниципального района** награждены: Прутсков А.А., Курмышкина К.В., Егорова М.А., Никонорова Т.П., Семёнова К.И., Галишников Д., Бикмуллина Д., Осколков А., Алексеев Д., Щенников К.

**Курсы повышения квалификации преподавателей:**

1. Залалетдинова Р.И., СДО «Педкампус» Московской академии профессиональных компетенций по программе «Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», сертификат, 26.08.2024 г.

2. Шакирова Л. И., ООО «Учи.ру», удостоверение, ноябрь – декабрь 2024 г.

3. Ватутина В.П., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», по дополнительной профессиональной программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 ч., удостоверение № 47-ПК-24/1429, 23.06.2024 г.; ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе подготовки специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников, 24 ч., удостоверение № 3127, 06.12.2024 г.

4. Адаева Т.Ю., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени А.М. Тулеева по программе «Правовые основы антикоррупционной политики», 36 ч., удостоверение 42ПК № 9972, 10.12.2024 г.

**Участие преподавателей в семинарах:**

1. «Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО», ФГБОУДПО ИРПО, ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Республики Татарстан, преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин: Чернова Е.В., Хисамутдинова Т.Ю., Миронова С.С., Залалетдинова Р.И., Шакирова М.Р., 27.09.2024 г.

2. Участие в республиканском семинаре «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», Министерством образования и науки РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин: Чернова Е.В., Ватутина В.П., Шакирова М.Р., Миронова С.С., сертификаты, 15.10.2024 г.

3. Участие в мастер - классе «Гуманитарный блок» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, преподаватель Шакирова М.Р. 16 октября 2024 г.

## Вебинары

1. Участие в проекте «Онлайн-урок финансовой грамотности», Центральный банк Российской Федерации, «Азбука страхования или пять важных советов, которые помогут тебе», «Древние монеты», «Цифровой рубль: мифы и реальность», «Путешествие в мире платежей» 27 августа 2024 г Тимофеева Е.И., Сабирова А.В. вебинар «Создание системы воспитательной работы школе и классном коллективе. Новая профессия для будущего выпускника» ей: от монет до пластиковых карт», преподаватель Чернова Е.В. сертификаты, 26.09.2024 г., 08.10.2024 г., 23.10.2024 г., 18.11.2024 г.

2. Вебинар Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева «Создание системы воспитательной работы школе и классном коллективе. Новая профессия для будущего выпускника» Тимофеева Е.И., Сабирова А.В., г. Москва, 27.08.2024г.

В рамках реализации ВСОКО с целью обеспечения своевременной актуализации нормативной и учебной документации в рамках обучающего семинара для педагогических работников колледжа проведено тестирование на знание ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ФГОС, локальных актов колледжа.

### Результаты тестирования преподавателей

Диапазон баллов	Количество преподавателей
58 - 48	5
47 - 37	19
36 - 0	4

Проведенное тестирование показало, что необходимо усилить методическую работу с преподавателями колледжа, направленную на ознакомление с нормативной документацией.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 6285,5 кв.м. в том числе:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебный корпус №1		2345,2 кв.м

		РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23а	- учебные помещения – 799,2кв.м; - административные помещения – 230,2кв.м; - актовый зал – 290,4кв.м; - прочие – 1025,4кв.м
2	Учебный корпус №2	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23б	<b>2415,4 кв.м</b> - учебные помещения – 823,1кв.м; - административные помещения – 63,5 кв.м; - спортивный зал №1 -168,4 кв.м; - спортивный зал №2 - 255,7 кв.м; - лыжная база – 18,5 кв.м; - медицинский кабинет – 31,1 кв.м; - библиотека – 43,9 кв.м; - прочие – 1011,2 кв.м.
3	Гараж кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	87,3 кв.м
4	Склад кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	66,3 кв.м
5	Уборная кирпичная	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	16,8 кв.м

#### Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Общежитие №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23в	882,2 кв.м
2	Общежитие №2	РТ, г. Тетюши, ул. Малкина, д.30	223,7 кв.м

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

В 2022 году в рамках реализации гранта по созданию и функционированию мастерских федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие



образования», на базе Колледжа созданы мастерские по компетенциям «Спасательные работы» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

В 2024 году было закуплено учебное оборудование для специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и «Защита в чрезвычайных ситуациях», ученическая мебель, офисная техника, приобретено оборудования по антитеррористической защищённости колледжа (модульный пункт охраны, системы видеонаблюдения, металлоискатели, монтаж системы речевого оповещения (админ. здания), монтаж системы контроля и доступа для КПП), оборудование для противопожарной безопасности (система "Стрелец Мониторинг"), кровати и матрасы в общежития, а также проведены работы по благоустройству территории (положена брусчатка).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса актуализирован Паспорт безопасности колледжа.

*Самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам, в колледже идет планомерное пополнение учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС.*

### 5.3 Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Внутренний контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляют директор и главный бухгалтер колледжа. На 2024г. утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 68 551 189,62. Финансово-экономическая деятельность по всем видам финансового обеспечения:

Статья затрат	Заложено на 2024 год, тыс.руб.	Израсходовано в 2024 году, тыс.руб.	Процент исполнения, %
Заработная плата	42 830	42 830	100
Прочие выплаты	5,5	5,5	100
Страховые взносы	13 015	13 015	100
Услуги связи	124	124	100
Коммунальные услуги	5 140	5 140	100
Работы, услуги по содержанию имущества	981,0	981,0	100

Прочие работы, услуги	1 402,0	1 402,0	100
Социальное обеспечение	1 197,0	1 197,0	100
Прочие расходы	6 059,0	6 059,0	100
Основные средства	4 627,0	4 627,0	100
Материальные ценности	3 556,0	3 556,0	100

Доход от собственных средств составил 10 683 554,35 руб. В том числе: от оказания платных образовательных услуг 8 797 386,95 руб.

#### **5.4 Информатизация образовательного процесса**

В Колледже проводится систематическая работа по формированию единого информационного пространства с использованием новых информационных технологий. За отчетный год по данному направлению была проделана следующая работа:

Парк персональных компьютеров насчитывает 132 единицы, используется в учебных целях - 100, обеспечен доступ в интернет.

Все ПК переведены на отечественную операционную систему Линукс. Приобретено новое лицензионное программное обеспечение для специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

В учебном процессе задействовано 7 интерактивных досок, 8 проекторов. При проведении занятий используются компьютерные технологии, специализированные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий и лекций.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная система, составными элементами которой являются:

1. Электронные информационные ресурсы:

- сайты колледжа:
- <https://tetushi-tpu.ru/>;
- <https://edu.tatar.ru/tetyushi/tgkgz.htm>

2. Электронные образовательные ресурсы:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС Юрайт) - <https://urait.ru/>
- внутренняя электронная библиотека;
- электронная система учета посещаемости обучающихся.

3. Информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальное сообщество колледжа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club66275709>)

- система видеоконференцсвязи (Сферум);
- многофункциональная система «Информо».

**В образовательном процессе используются следующие электронные образовательные ресурсы:**

- Мобильное электронное образование - <https://mob-edu.ru/>
- ЭОР Юрайт - <https://urait.ru/>
- ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/> (Режим доступа: в читальном зале колледжа)
- Информо - <https://www.informio.ru/> (Режим доступа с компьютеров колледжа)
- КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/> (Режим доступа: в читальном зале колледжа)
- Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/> (Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам осуществляется через личный кабинет пользователя проекта «Цифровой образовательный контент»)
- Медиа ресурсы ИП «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Образовательная платформа «Яндекс Учебник» <https://education.yandex.ru/main/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://ege.sdamgia.ru/>
- Образовательный портал «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
- Образовательный портал <https://urok.1c.ru/>

**В образовательном процессе используется следующее программное обучение (симуляторы):**

**Для специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

- DJI Flight Simulator
- Liftoff – симулятор FPV
- DCL – The Game
- FPV Kamikaze drone
- Oracle VM VirtualBox
- Geoscan Planner
- Geoscan Trainer
- Agisoft Metashape и другие

**Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

- WordPress
- платформа Varwin
- Oracle VM VirtualBox
- Eidos RCS Simulator и другие

Результаты мониторинга Мониторинг информационной открытости образовательной организации в *приложении 4*.

#### **5.4 Библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотеки в течение года выстраивалась согласно плану колледжа и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- дальнейшее внедрение в практику работы наиболее эффективных форм и методов работы с пользователями;
- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов;
- вовлечение студентов в научно-творческую работу (совместная работа со студентами по разработке газеты «Педагог и престиж») и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;
- осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;
- накопление, систематизация и обновление информационной базы (работа с электронной библиотекой);
- внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки (работа на компьютерах в дальнейшем).

Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечным системе. Для читателей доступна Электронно-библиотечная система «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный доступ ко всем коллекциям СПО.

Ежегодно пролонгируется договор колледжа о подключении к электронно-библиотечной системе «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный круглосуточный доступ ко всем коллекциям СПО любого зарегистрированного и подтверждённого пользователя (студенты и преподаватели).

Преподаватели и студенты колледжа показали блестящие результаты в V Всероссийской акции «Входное тестирование», войдя в число лидеров по цифровой

активности. Активное использование образовательной платформы «Юрайт» - залог успеха и подтверждение высокого уровня цифровой компетенции.

N	Период	Кол-во просмотренных изданий	Кол-во просмотров (книговыдача)	Кол-во прочитанных страниц	Кол-во просмотренных видео	Кол-во прослушанных аудио	Кол-во пройденных (завершенных) тестов
1	01.09.2024 - 21.02.2025	826	3423	156185	13	0	1580

В течение данного периода велась работа на образовательной платформе «Юрайт» по регистрации новых преподавателей и студентов первого курса всех специальностей.

В течение года велась непрерывная работа с обучающимися. Учебный год начался с ознакомления студентов нового набора с правилами пользования библиотекой; правилами, сроками выдачи и возврата учебников и другой литературы.

По состоянию на 1 апреля 2024 года общий фонд библиотеки составляет 27088 экземпляров, из них - учебной литературы - 19780 экземпляров; учебно – методической - 3970 экземпляров. Художественная литература – 1876 экземпляров, научная – 1462.

*Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Фонд библиотечно-информационных ресурсов укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.*

### **5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение учебного года работа была организована в соответствии с календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024 - 2025 уч. г., а также планами колледжа и предметно-цикловых комиссий, и направлена на реализацию общей методической темы колледжа: «Повышение качества образовательного процесса посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО».

#### **Организационное (управленческое): учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В рамках данного направления подготавливалась и размещалась на интернет-ресурсах колледжа информация по тематике НМР (положения, новости, статьи и т.п.), по электронной почте преподавателям осуществлялась рассылка с информацией о новых

конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях и публикациях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке:

1. Участие в региональном фестивале-конкурсе «Это все - мое, родное..», Детская академия развития «Дар», международный инновационный проект «Моя отчизна», Тайманов К. (211 группа, ЭБАС), преподаватель Сабинова А.В., диплом лауреата 2 степени, № АНЭ-561 ДРФ, 3 января 2024 г.

2. Участие в **Республиканском творческом конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «С малой Родины моей начинается Россия»** на базе ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», сертификаты участников - Гарипова Д., Миннегарипов Д., Норкус А., Алиев Н., Сайфуллин И. (102 группа, ЗЧС), преподаватель Шакирова М.Р., Мубаракшина А. (105 группа, ИСиП), преподаватель Сабинова А.В., г. Нурлат, 25 января 2024 г.

3. Участие в **XV межрегиональном конкурсе творческих и проектных работ, обучающихся «Династии России»** на базе МАОУ «Гимназия № 139» Шайхелисламов Артем (112 группа, ОО(Э)РЧС, преподаватель Чернова Е.В. Диплом III степени, Приказ МО и НРТ № под-524/24 от 20.03.2024, г. Казань.

4. Подготовка, организация и проведение **внутриколледжной олимпиады по психологии общения**, 1 место - Галиакбарова А. (212 группа, ОО(Э)РЧС), призеры Саяхова Р. (212 группа, ОО(Э)РЧС) и Гайфутдинова А. (212 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Ватутина В.П. 29.02.2024 г.

5. Участие в **Республиканском фотоконкурсе «Крепкая семья - сильная держава»**, г. Казань, Шперлинг П. (112 группа, ОО(Э)РЧС), диплом III степени, Приказ МО и НРТ № 119 от 26.03.2024 г., преподаватель Чернова Е.В.

18. Участие во **Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» среди обучающихся СПО**. Диплом I степени: Ворначева А., Раимова В., Зинурова И. (112 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Ключева Е.О., Диплом III степени: Биктагиров Р., Кокурина К. (ЗЧС), преподаватель Ахтямова Р.И., 12.02.24 - 12.04.24 г.

6. Участие в **Республиканской олимпиаде по английскому языку** среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан на базе ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», Мубаракшина А. (105 группа, ИСиП), преподаватель Ключева Е.О., 05.04.2024, г. Казань.

7. Участие в **Республиканском конкурсе реализованных социальных проектов «Моя инициатива»** на базе МБУ «Тетюшский ЦДО», 1 место в зональном этапе - Власова А. (112 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Чернова Е.В. Приказ № 230о/д от 15.04.24 г.

21. Участие в **Республиканском конкурсе реализованных социальных проектов «Моя инициатива»**, 3 место в республиканском этапе Власова А. (112 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Чернова Е.В., г. Казань, 2024 г.

8. Участие в **Республиканском конкурсе чтецов «Поэзия военных лет»** на базе ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», Приказ № 1 от 03.05.2024 г. (сертификаты) Ворначева А., Магницкая К. (112 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Чернова Е.В.

9. Организация и проведение **внутриколледжного конкурса художественного чтения «Читаем с листа», посвященного 225-летию А.С. Пушкина**. Победители и призеры: Кильганова О., Раимова В., Шперлинг П. (112 группа, ОО(Э)РЧС), Дятлов В. (104 группа, ПБ), Баринаева К. (111 группа, ЭБАС) Журавлев Кирилл 104 гр., преподаватели Никонорова Е.Н., Миронова С.С., июнь 2024 г.

10. Участие в **Республиканском фестивале «Я и моя профессия» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан**, Диплом III степени, Захаров К. (211 группа, ЭБАС), преподаватели Прутсков А.А., Кострина Е.Н., г. Казань, февраль 2024 г.

11. Участие в **Республиканской олимпиаде по дисциплине «Компьютерная инженерная графика»** среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, сертификат Митрюшкин Н. (305 группа, ИСиП), преподаватель Прутсков А.А., г. Казань, апрель 2024 г.

12. Участие в **региональном этапе Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»**, сертификат Семенов Я., Андрюшкин И., Чернышов В. (211 группа, ЭБАС), преподаватель Прутсков А.А., г. Казань, 14 апреля 2024 г.

13. Участие в **Республиканском конкурсе «3D-моделирование»** для обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ, сертификат Митрюшкин Н. (305 группа, ИСиП), преподаватель Шакирова Л.И., г. Набережные Челны, март 2024 г.

14. Участие в **олимпиаде по информатике Казанского государственного аграрного университета**, сертификат, Костин Н. (105 группа, ИСиП), преподаватель Шакирова Л.И., г. Казань, март 2024 г.

15. Участие в **Республиканской олимпиаде по дисциплине «Математика»**, среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан, сертификат

участников Агеев А., Биктагиров Э. (102 группа, ЗЧС), преподаватель Мальгин В.Г., г. Набережные Челны, апрель 2024 г.

16. Участие в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса видеороликов «Молодость XXI – Победителям», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (Голод М., 106 группа специальность «Физическая культура», Ворначева А., Шперлинг П. (212 группа, специальность «ОО(Э)РЧС»), Диплом II место, преподаватель Чернова Е.В.

17. Участие во Всероссийской олимпиаде по обществознанию ЛРФСОО «Буревестник» Обручев Е. (211 группа, специальность «ЭБАС») - Грамота 2 место, преподаватель Сабирова А.В., 19.10.24 г.

18. Участие во Всероссийской олимпиаде по географии ЛРФСОО «Буревестник» Тимербаев Р., (103 группа, специальность «ЗЧС»), Замятин Артем, Гладилов Матвей (102 группа, специальность «ЗЧС»), Грамота 3 место, преподаватель Чернова Е.В., 26.10.24 г.

19. Участие во II Всероссийской олимпиаде по истории Великой Отечественной войны ЛРФСОО «Буревестник» Тимербаев Р. – 2 место, Юсупов К. - 1 место (103 группа специальность «ЗЧС»), преподаватель Чернова Е.В., 19.11.24 г.

20. Участие в республиканском конкурсе творческих работ среди студентов и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций «Совесть – друг, коррупция- враг!» МО и НРТ и РЦВР - Ситрова А. (106 группа, специальность «Физическая культура»), преподаватель Чернова Е.В., благодарность, 28.11.2024 г.

21. Участие в республиканском конкурсе рисунков «Мы за мир без коррупции!» ГУ МЧС России по Республике Татарстан, МЧС Республики Татарстан, Архипова А. (112 группа специальность «ОО(Э)РЧС»), преподаватель Чернова Е.В., благодарность, 21.11.2024 г.

22. Участие в Республиканской олимпиаде по татарскому языку для русскоязычных студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» и некоммерческое партнерство «Совет директоров образовательных учреждения СПО РТ» - Барина К., Бруева Я. (211 группа, специальность «ЭБАС»), сертификат участника, преподаватель Шакирова М.Р., 08.11.2024 г.

23. Участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Музей XXI века» Гвоздев К/ (104 группа, специальность «Пожарная безопасность»), преподаватель Чернова Е.В., г. Волгоград, 2024 г. (Итоги еще не подведены).



24. Участие в республиканском конкурсе стихотворений (видеороликов), приуроченном к 165 - летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдменд) и Году семьи - Гаязов Ф. (104 группа, специальность «Пожарная безопасность»), сертификат, преподаватель Шакирова М.Р. г. Альметьевск, 15.11.2024 г.

25. Участие в конкурсе «Право в сказках», Управление судебного департамента в Республике Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский филиал Российского государственного университета правосудия, Раимова В. (212 группа, специальность «ОО(Э)РЧС»), преподаватель Чернова Е.В., 09.12.2024 г. (Итоги еще не подведены)

26. Организация площадки и участие в международной просветительской акции «Географический диктант-2024», Русское географическое общество, 25 человек (212, 104 111, 102, 106, 103 группы), преподаватель Чернова Е.В., 16.11.2024г.

27. Участие в тотальном экзамене по дисциплинам (обществознание, география, история, психология) на образовательной платформе ЮРАЙТ, преподаватели Чернова Е.В., Ватутина В.П., октябрь – ноябрь 2024 г.

28. Организация онлайн площадки и участие в международной акции «Тест по Великой отечественной войне» - «Победный 1945 – й», сертификаты участников, преподаватели: Чернова Е.В., Хисамутдинова Т.Ю., Тимофеева Е.И., 06.12.2024 г.

29. Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России» - курсанты 404 группы, специальность «Пожарная безопасность», преподаватель Хуснутдинова Г.М., г. Москва, декабрь 2024 г.

30. Участие во Всероссийском дистанционном флэш-мобе по математике «MathCat» -Земкова А., Макаров К, Ярандаева В. (105 группа, специальность «Информационные системы и программирование»), Юсупов К., Тимербасев Р., (103 группа, специальность «ЗЧС»), Гатауллина Р., Кучерова А., Охотникова П. (112 группа, специальность «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях»), сертификаты участников, преподаватели Мальгин В.Г., Дороднова Е.Г., декабрь 2024 г.

31. Участие в региональной олимпиаде по математике и информатике для школьников и студентов СПО, Гаязов Ф. (104 группа, специальность «Пожарная безопасность»), Ильин Э. (103 группа, специальность «ЗЧС»), сертификаты участников, преподаватели: Дороднова Е.Г., Мальгин В.Г., г. Казань, декабрь 2024 г.

32. Участие в республиканской сетевой олимпиаде по информационным технологиям, Барабанов П., Латыпова Д. (305 группа, специальность «Информационные

системы и программирование»)), сертификаты участников, преподаватель Шакирова Л.И., г. Набережные Челны, ноябрь 2024 г.

33. Участие во II межрегиональном кейс-чемпионате по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг в направлении Культурно-исторический тур, Раимова В., Ворначева А. (212 группа, специальность «ОО(Э)РЧС»)), сертификаты участников, преподаватель Власов С. Е., г. Чистополь, декабрь 2024 г.

34. Организация и проведение **V межрегиональной (с международным участием) олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»**, 19 - 20 декабря 2024 года.

Олимпиада прошла в атмосфере сотрудничества и обмена опытом, собрав будущих спасателей из четырех регионов Российской Федерации и Республики Казахстан, студентов профессиональных образовательных организаций и их наставников.

Целью Олимпиады является выявление одаренной молодежи в области техносферной безопасности и повышение качества профессионального образования; совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, а также предоставление возможности участия в мероприятиях с представителями международных команд-участниц.

Олимпиада проводится Тетюшским государственным колледжем гражданской защиты, в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.08.2024 № под-1468/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год».

Председатель жюри Олимпиады - д.п.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, зав. кафедрой промышленной и экологической безопасности КНИТУ-КАИ Е.В. Муравьева.

В своем приветственном слове к участникам Олимпиады Елена Викторовна предложила создать Региональное объединение специальных образовательных учреждений по техносферной безопасности и продолжать обмениваться опытом в подготовке студентов уже вне рамок данной Олимпиады.

Экспромтом-сюрпризом стало подключение к открытию Олимпиады профессора Академии гражданской защиты МЧС России, доктора технических наук А.В. Рыбакова. Вместе с А.В. Кузьминым, членом жюри, к.т.н., доцентом КНИТУ-КАИ они находились по дороге в аэропорт г. Казань.

С приветственным словом к участникам обратилась начальник отдела перспективного развития МЧС Республики Татарстан, член жюри Олимпиады Ведёхина Диана Айдаровна, которая пожелала нашим участникам успеха.

Также в жюри Олимпиады входят представители Тетюшского колледжа - Минкина М.А., Заслуженный учитель Республики Татарстан, руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций и Мерзлов А.Г. - спасатель первого класса зонального поисково-спасательного отряда г. Буинск.

В олимпиаде 2024 года приняли участие шесть команд: Республика Казахстан (г. Семей), Республика Татарстан (г. Тетюши), Чувашская Республика (г. Чебоксары), Республика Башкортостан (г. Уфа), Ростовская область (г. Новочеркасск).

За пять лет, в ходе которых в Тетюшском государственном колледже гражданской защиты проходит Олимпиада, организационный комитет педагогов, под руководством заместителя директора по научно-методической работе Ватутиной В.П., разрабатывает самые разноплановые задания и критерии их оценки, соблюдая федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Основным заданием Олимпиады 2024 года стало спасение утопающего с оказанием первой помощи, проведением сердечно-легочной реанимации. Экспертами и наставниками команд курсантов стали педагоги высшей квалификационной категории В.Н. Кушагина и Е.И. Тимофеева, заведующей лабораторией ЧС колледжа – Е.Д. Чиндаров.

Отличное техническое сопровождение Олимпиады, создание платформы для онлайн-открытия все пять лет организует и обеспечивает заместитель директора по информатизации Е.Н. Кострина и преподаватель информатики колледжа А.А. Прутсков, а фирменный стиль, фото-видеофиксацию хода Олимпиады - преподаватель информатики И.Н. Зарубин.

Победители и призёры Олимпиады 2024 г.

**1 место** – команда государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»: Нарбеков Кирилл, Агибалов Павел, Исхаков Карим;

**2 место** – команда Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности Республики Башкортостан: Ахметов Арслан, Моисеенков Роман, Яковлев Никита; команда государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»: Алиев Ньматулло, Титов Роман, Ильин Эмиль;

**3 место** – команда Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики: Купцов Даниил, Иванов Антон, Негруца Алексей; команда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: Котенко Даниил, Требунсков Егор, Сенькин Артём.

**Победитель в этапе «Спасение утопающего»** - г. Чебоксары, команда Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики: Купцов Даниил, Иванов Антон, Негруца Алексей.

**Победитель в этапе «Инженерная графика»** - г. Новочеркасск, команда государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: Котенко Даниил, Требунсков Егор, Сенькин Артём.

**Победитель в номинации «Видеоролик о практической подготовке»** - г. Тетюши, команда государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»: Алиев Нетьматулло, Титов Роман, Ильин Эмиль; г. Уфа, команда Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности Республики Башкортостан: Ахметов Арслан, Моисеенков Роман, Яковлев Никита.

Сертификаты участников Олимпиады – г. Семей (Республика Казахстан), команда Высшего колледжа гражданской защиты: Ахметказин Жасулан, Шарипканов Азамат, Кажабаяев Руслан.

Вся информация о подготовке, проведении и итогах Олимпиады представлена на сайте колледжа, в местных СМИ, а также информационных ресурсах участников Олимпиады.

**Технологическое: обобщение массового, передового, инновационного педагогического опыта**

1. Участие в республиканском семинаре «Актуальные вопросы управления качеством профессионального образования» (для заместителей руководителей ПОО)

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» - Ключева Е.О., Ватутина В.П., Чернова Е.В. (сертификаты), 12.02.2024 г.

2. Участие в **республиканском семинаре-практикуме для педагогов-психологов кадетских школ и кадетских школ-интернатов по теме «Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения воспитанников кадетских школ»**, организованный ГАОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической в медико-социальной помощи «Центр психологи-педагогической реабилитации и коррекции «РОСТОК», педагог-психолог Евграфова В.А. г. Казань. Тема выступления: «Практические методы работы психолога в системе профилактически отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся (из опыта работы), 09.02.2024 г.

3. Участие во **всероссийском семинаре для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе профессионального образования «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы СПО»**, ФГБОУ ДПО ИРПО, Чернова Е.В., 27.03.2024 г.

4. Участие во **всероссийском семинаре «Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет»**, XIV Петербургский международный образовательный форум, г. Санкт-Петербург, Чернова Е.В., 28.03. 2024 г.

5. Участие в работе **круглого стола «Коммуникативная направленность дисциплины «Иностранный язык» как средство воспитания гражданственности, патриотизма, правовой культуры и высоких нравственных качеств личности»**, ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», г. Казань, Ключева Е.О., 05.04. 2024 г.

6. Участие в **республиканском семинаре «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования»**, ФГБОУ ДПО ИРПО, Ключева Е.О., Ватутина В.П., 9 апреля 2024 г.

7. Публикация в Ульяновской областной газете «Ленинец» Майнинского района. Статья Черновой Е.В. «От Учителя до спасателя», от 02.01.2024 г.

8. Публикация во Всероссийском педагогическом интернет-издании «Педразвитие» свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 60640 ОТ 20.01.2015. Статья Черновой Е.В. «Инновационные практики: ментальные карты как способ достижения результатов на уроках истории и обществознания в СПО», 4 стр., 30.03.2024 г.

9. Публикация в электронном сборнике республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования», публикация «Инновационные практики: ментальные карты как способ

достижения результатов на уроках истории и обществознания в СПО для студентов с ОВЗ», 5 стр., ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», г. Казань, Чернова Е.В., сертификат, 25.04.2024 г.

10. Участие в **республиканском семинаре-практикуме для педагогов-психологов кадетских школ и кадетских школ-интернатов по теме «Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения воспитанников кадетских школ»**, ГАОУ для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психологи-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», тема выступления: «Практические методы работы психолога в системе профилактически отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся (из опыта работы), педагог-психолог Евграфова В.А., г. Казань, 09.04.2024 г.

11. Участие в **XII Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля**, преподаватель Шакирова М.Р., сертификат, г. Мензелинск, 16.02.24 г.

12. Публикация в **сборнике V Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха»**, Раимова В. (112 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Дороднова Е.Г., г. Чистополь, февраль 2024 г.

13. Участие в **VI Международной научно-практической конференции «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»**, сертификат, Прутсков А.А., г. Казань, 2 апреля 2024 г.

14. Участие в **федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»**, реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» совместно ООО «МЭО» по программе «Основы Python. Программирование дронов», Прутсков А.А., г. Москва, 2023-2024 уч. год

15. Участие во **Всероссийском проекте «Амбассадоры знаний»**; Международный проект института современного образования SMARTSKILLS - видео-урок по теме «Занимательный русский язык: Спунеризмы», сертификат, сертификат, преподаватель Зарубин И.Н., март 2024 г.

16. Участие в **мастер-классе «Как стать востребованным педагогом по 3Д, VR, ar-разработке»**, преподаватель Зарубин И. Н., г. Санкт-Петербург, апрель 2024 г.

17. Участие в **федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»**, национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

совместно ООО «МЭО», преподаватели Зарубин И.Н., Шакирова Л.И., Дороднова Е.Г., г. Москва, апрель 2024 г.

18. Участие во **Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»**, Прутсков А.А., Кострина Е.Н., г. Казань, 08.02.2024 г.

19. Участие в **федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»** национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» совместно ООО «МЭО» по программе «Основы Python. Программирование дронов», Кострина Е.Н., г. Москва, 2023-2024 уч. год

20. Участие в **VI Международной научно-практической конференции «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»**, преподаватель Кострина Е.Н., г. Казань, 2 апреля 2024 г.

21. Участие в **республиканском семинаре «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования»**, Прутсков А.А., Кострина Е.Н., Тимофеева Е.И., г. Казань, 9 апреля 2024 г.

22. Участие в мастер-классе «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, преподаватель Шакирова Л. И., г. Казань, март 2024 г.

23. Участие в **Республиканской научно-практической конференции «Роль семьи в социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Успешные родительские практики»** - преподаватель Власов С. Е., Дороднова Е.Г., Тимофеева Е.И., г. Казань, апрель 2024 г.

24. Публикация в сборнике **Республиканской научно-практической конференции «Роль семьи в социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Успешные родительские практики»**, преподаватель Власов С. Е., Дороднова Е.Г., Тимофеева Е.И., г. Казань, апрель 2024 г.

25. Подготовлено 10 выпусков газеты колледжа «ЗВЕЗДА НАДЕЖДЫ» (<https://tetushi-tpu.ru/dejatelnost/gaseta/>) (январь 2024 г. – декабрь 2024 г.), Ватутина В.П.

26. Публикация в сборнике научно-исследовательских методических и творческих работ в международном инновационном проекте «Моя Отчизна», преподаватели: Сабирова А.В., Власов С.Е. Тема публикации: «Дружба-центр межличностных отношений», свидетельство о публикации АНЭ-315-С от 13.11.2024 г.

27. Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Технологии искусственного интеллекта как инструмента непрерывного

профессионального развития педагогов», преподаватели: Дороднова Е.Г., Шакирова Л.И., г. Москва, МЭО, декабрь 2024 г.

28. Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Экспертная сессия. «Цифровой помощник МЭО» как инструмент формирования функциональной грамотности», преподаватель Шакирова Л.И., г. Москва, МЭО, декабрь 2024 г.

29. Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Создание непрерывной системы подготовки кадров в эпоху высоких технологий: от воспитанника детского сада до инженера будущего», преподаватель Шакирова Л.И., г. Москва, МЭО, декабрь 2024 г.

30. Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции – Развитие непрерывного инженерного образования детей и молодежи – преподаватель Шакирова Л. И. - декабрь 2024 года, г. Москва, МЭО.

31. Сертификат участника круглого стола по теме «Сайт с готовыми домашними заданиями – враг или помощник?» в рамках Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 232-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, Министерство образования и науки Республики Татарстан, преподаватель Минкина М.А., декабрь 2024 г.

32. Профилактические занятия и беседы с детьми в детском саду «Березка» г. Тетюши, Павлов М. и Сухов Р. (303 группа, специальность «ЗЧС) провели единый день безопасности с профилактической беседой «Как опасен тонкий лед».

### **Инновационное: разработка и реализация педагогических проектов, организация исследовательской работы**

1. Участие в **XII Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»** на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, в номинации «Земляки» с темой: «Известные люди, вышедшие из Тетюшской земли: журналист, писатель Сорокин Николай Михайлович», Раимова В. (112 группа, ОО(Э)РЧС), в номинации «Военная история. СВО» с темой: «Государственная символика России: в наградах, медалях, знаках», Зинурова И. (112 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Чернова Е.В., Диплом участника МО и НРТ, Приказ № 37 от 01.02.2024 г., г. Нижнекамск.

2. Конкурс **научных проектов «Защита в чрезвычайных ситуациях»**, КНИТУ-КАИ, дипломы: 1 место – Шагиева Г. (402 группа, ЗЧС), руководитель Ватутина В.П., 2



место – Бикмуллина Д. (303 группа, ЗЧС), руководитель Мерзлов А.Г., 3 место - Биктагиров Р. (302 группа, ЗЧС), руководитель Тимофеева Е.И., Видункина В. (304 группа, ПБ), руководитель Ткаченко А.Е., май 2024 г.

3. Участие в **XIII Республиканской научно-практической конференции для школьников и студентов «Их имена составили славу России»** на базе Елабужского государственного музея-заповедника, Раимова В. (112 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Чернова Е.В., сертификат участника, г. Елабуга, 04.04.2024 г.

4. Участие **конкурсе методических разработок «Семья – душа России»**, в рамках Республиканском творческом конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «С малой Родины моей начинается Россия» на базе ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум». Преподаватель Чернова Е.В. «От духовного завещания к духовному просвещению» (сертификат участника), преподаватель Сабинова А.В. (диплом 3 степени) «С малой родины начинается Россия», г. Нурлат, 25.01.2024 г.

5. Участие в **Республиканском конкурсе «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)»**, г. Казань, программа «Обществознание» для специальности «ФК», 144 часа, Диплом III степени Приказ ГАОУДПО «Институт развития образования РТ» № 113 от 29.03.2024 г., преподаватель Чернова Е.В., консультанты Ватутина В.П., Ключева Е.О.

6. Участие в **Республиканском конкурсе исследовательских работ, проектов студентов и педагогов «Профессионалы XXI века»**, НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ», методическая разработка по направлению «Все начинается с семьи...», преподаватель Сабинова А.В., сертификат участника, 25.04.2024 г.

7. Участие в **мастер-классе «Трансляция педагогического опыта»** по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО», Ватутина В.П., сертификат участника, г. Москва, 2024 г.

8. Участие в межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях формирования многополярного мира», сертификат, Приказ 22/СД от 7 мая 2024 г. НП СДОУ СПО РТ, г. Казань, преподаватель Ватутина В.П.

9. Участие в **Республиканском конкурсе студенческих проектов «Проект студента 2024»**, сертификат, Асадуллин Д. (305 группа, ИСиП), преподаватель Шакирова Л.И., г. Казань, март 2024 г.

10. Участие в **республиканском конкурсе студенческих работ (проектов) «Народный календарь в хозяйственной деятельности человека»**, сертификат - Яруллин А. (405 группа, ПИ), преподаватель Власов С. Е., г. Болгар, январь 2024 г.

11. Участие в **республиканском конкурсе математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz 2.0»**, Диплом лауреата в номинации «ACTIVE Pro» - курсанты Зайцева К., Окашева А., Саяхова Р., Степанова Д. (212 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Власов С. Е., г. Казань, апрель 2024 г.

12. Участие в **V Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха»**, победа в номинации «Практическая значимость исследовательских проектов» - Раимова В. (112 группа, ОО(Э)РЧС), преподаватель Дороднова Е.Г., г. Чистополь, февраль 2024 г.

13. Участие во **Всероссийском конкурсе инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель года – 2024»**, сертификат, преподаватели Шакирова Л.И., Гумеров Ф.Р., 2024 г.

14. Участие во **Всероссийском конкурсе «Росконкурс 2024»**, Диплом II степени, преподаватель Власов С.Е., г. Кемерово, февраль 2024 г.

15. Участие в **Республиканском конкурсе исследовательских работ, проектов студентов и педагогов «Профессионалы - 21 века»**, сертификат, преподаватель Власов С. Е., г. Нижнекамск, апрель 2024 г.

25. Участие во **Всероссийском конкурсе «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»**, Диплом I степени, преподаватель Дороднова Е.Г., г. Санкт-Петербург, май 2024 г.

26. Участие в **Республиканском профессиональном конкурсе преподавателей математики, посвященном 232-летию со дня рождения Н. И. Лобачевского**, Министерство образования и науки Республики Татарстан, победитель в номинации «За педагогический талант и профессионализм» - М.А. Минкина, Диплом III степени - преподаватель Мальгин В.Г., сертификат участника – Дороднова Е.Г., декабрь 2024 г, г. Набережные Челны.

27. Участие в **Международном конкурсе творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности ФГБОУДПО ИРПО** - призёр Ворначева А. (212 группа специальности ОО(Э)РЧС), преподаватель Чернова Е.В., Приказ № 03 от 31.10.24 г., г. Москва.

28. Участие в Международном инновационном проекте «Моя Отчизна» с исследовательской работой - Данилов Д. (206 группа, специальность «Физическая культура»), Диплом лауреата 2 степени (АНЭ-372 ДН), преподаватель Сабирова А.В., 09.11.2024 г.

29. Участие в Республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель года» среди СПО РТ - преподаватели: Шакирова Л.И., Гумеров Ф.Р. - финалист (сертификат), 2024 г.

30. Участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», Отделение Национального банка по Республике Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, преподаватель Чернова Е.В., сертификат участника, г. Казань, ноябрь 2024 г.

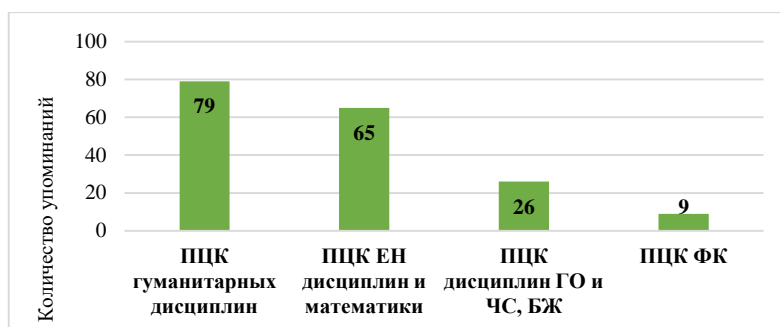
31. Участие в инициативной рабочей группы по разработке оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, ФГБОУ ДПО ИРПО, преподаватели: Адаева Т.Ю., Ключева Е.О., сертификаты, 20 ноября 2024 г.

32. Эксперты-разработчики оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, ФГБОУ ДПО ИРПО, преподаватели: Ватутина В.П., Куркова М.К., сертификаты, 20 ноября 2024 г.

33. Участие в работе ФУМО по укрупненной группе специальностей СПО 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» преподаватели: Ватутина В.П., Куркова М.К., 2024 год.

34. Экспертиза ФГОС и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, преподаватель: Мерзлов А.Г.

#### Рейтинг участия ПЦК в мероприятиях научно-методической направленности



В рамках методической деятельности в колледже проходят месячники предметно-цикловых дисциплин, которые проводятся по отдельным планам ПЦК в течение учебного года. В ходе различных мероприятий: традиционных открытых уроков, мастер-классов и внеурочных мероприятий, викторин, интеллектуальных игр, квестов и т.п. преподаватели осуществляют взаимопосещения, обмениваются опытом, повышают свою квалификацию.

Итоги посещения таких мероприятий оформляются в анализе занятия, обсуждаются на заседаниях ПЦК и, при необходимости выносятся на заседания методического и педагогического советов.

В рамках данной работы осуществляется работа школы начинающего преподавателя.

#### Мероприятия месячника ПЦК гуманитарных дисциплин:

- «Галерея высказываний». Изречения великих людей (по экономике, философии, истории, психологии, педагогике), преподаватели: Чернова Е.В., Хисамутдинова Т.Ю., Сабирова А.В., Ватутина В.П., Шакирова М.Р., Миронова С.С.;
- Мастер–класс по финансовой грамотности «Инвестиции в знания всегда дают наибольшую прибыль», Чернова Е.В. (студенты 112 группы, ОО(Э)РСЧ);
- Внутриколледжная олимпиада по «Психология общения», преподаватель Ватутина В.П., группы 212, ОО(Э)РЧС и 205, ИСиП, февраль 2024 г.;
- Внутриколледжная олимпиада по истории среди первокурсников всех специальностей, преподаватели истории Хисамутдинова Т.Ю., Чернова Е.В., март 2024 г.;
- Внутриколледжная олимпиада по обществознанию среди первокурсников всех специальностей преподаватели Сабирова А.В., Чернова Е.В., март 2024 г.;
- Мастер-класс по основам политологии «История российского парламентаризма, к 118 -летию образования Государственной думы, преподаватель Хисамутдинова Т.Ю., 406 группы, ФК, март 2024 г.;
- Мастер-класс по английскому языку «Мы и МЧС», преподаватель Ахтямова Р.И., 212 группа, ОО(Э)РЧС, апрель 2024 г.

- Информационный час «Мои первые выборы», преподаватель Сабирова А.В., 3 - 4 курсы, март 2024 г.:

- Литературно-музыкальное мероприятие: «Г. Тукай туган коне бэйрәме», приуроченное ко дню рождения Г. Тукая, преподаватель Шакирова М.Р., 1 - 2 курсы, 26.04.2024 г.

**Мероприятия месячника ПЦК естественно-научных дисциплин и математики:**

- Открытый урок по дисциплине «Информатика» на тему «Метод слепой печати на клавиатуре», преподаватель Шакирова Л.И., 105 группа, ИСиП, март 2024 г.;

- Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Информатика» для студентов специальностей ИСиП и ЭБАС, преподаватель Прутсков А.А., 15 марта 2024 г.;

- Внутриколледжная олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для курсантов специальностей ЗСЧС и ПБ, преподаватель Кострина Е.Н., 27 февраля 2024 г.;

- Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Физика» для студентов первых курсов, преподаватель Ахметова Д.Г., 16 марта 2024 г.;

- Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Химия» для студентов первых курсов, преподаватель Владимиров Д.А., 7 марта 2024 г.;

- Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов специальностей ЗЧС, ПБ, ФК, ОО(Э)РЧС, преподаватели Мальгин В. Г., Дороднова Е.Г. , 6 марта 2024 г.;

- Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Информатика» для студентов специальностей ЗЧС, ПБ, ФК, преподаватель Власов С.Е., 28 февраля 2024 г.;

- Защита творческих проектов студентов 206 группы «Экологические проблемы и пути их решения», преподаватель Хуснутдинова Г.М., 26 февраля 2024 г.;

- Внеклассное мероприятие со специалистами Тетюшского лесничества и студентов 1 курса «Лесная охрана, сохранение лесов от пожаров», преподаватель Хуснутдинова Г.М., 28 февраля 2024 г.;

- Мастер-класс «Оформление документации по ГОСТу», преподаватель Минкина М.А., 9 марта 2024 г.

**Мероприятия месячника ПЦК дисциплин ГО и ЧС, БЖ:**

- Внеклассное мероприятие - интеллектуальная игра «Слабое звено», преподаватели Кузнецов А.Ю. Семенов А.В.,

- Конкурс рисунков «Терроризму нет!», Сабирова А.В., Сизова Е.Г.,

- Конкурс сочинений «Скажем терроризму «нет», Миронова С.С.

- Конкурс буклетов «Терроризму - нет!», Власов С.Е.

- Междисциплинарная олимпиада, Власов С.Е., Сабирова А.В., Кушагина В.Н., Тимофеева Е.И.

- Внутриколледжный конкурс «Первая помощь», Кушагина В.Н.

- Внеклассное мероприятие – мастер-класс «Действия во время террористического нападения», Ткаченко А.Е., Арсланов И.И.

- Открытое внеклассное мероприятие – тренировка команды по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы», Мерзлов А.Г.

- Открытое внеклассное мероприятие – тренировка команды по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность», Наими Ф.Н.

- Информационное обеспечение месячника ПЦК дисциплин ГО и ЧС, БЖ Шакирова Л.И.

В рамках месячника ПЦК физической культуры проведен открытый урок по предмету «Физическая культура» для первого курса - 103 группа, ЗЧС. Тема: «Выполнение нормативов комплекса ГТО», преподаватель Ибрагимов А.В., сентябрь 2023 г.

#### **6.Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» является **специализированным центром компетенций (СЦК)** Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

С 26 по 29 февраля 2024 года на базе СЦК прошел региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по компетенции **"Пожарная безопасность"**. Участниками чемпионата стали 25 курсантов колледжа. Главный эксперт – пожарный 133 пожарно-спасательной части 8 пожарно - спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Татарстан Фарход Наими. Пожарный этого же отряда Семенов А.В. участвовал в оценке выполнения заданий чемпионата в роли индустриального эксперта.

Курсанты колледжа, участники отборочного чемпионата 2023 года Кандрашин Вячеслав, Чертопьятов Дмитрий, Калимуллин Булат, Быков Данил, Ахметханов Сайдаш были наставниками-экспертами команд участников регионального этапа чемпионата 2024 года.

По итогам соревнований в течение 3-х дней, призовые места распределились следующим образом:

1-ое место: Камартдинов Рузаль, Шакиров Разиль, Нилов Данил, Гронь Кирилл и Блинов Владимир.

2-ое место: Попов Кирилл, Долгих Илья, Родыгин Матвей, Широков Леонид и Шакиров Эмиль.

3-ье место: Яковлев Олег, Манашев Константин, Давлечаров Артур, Борисов Кирилл и Шалдыбин Алексей.

С 11 по 14 марта на базе колледжа прошли соревнования регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по компетенциям **"Спасательные работы"** и **«Спасательные работы Юниоры»**.

В соревнованиях приняли участие 25 курсантов колледжа и 25 школьников из 5 муниципальных районов Республики Татарстан.

Главными экспертами регионального этапа чемпионата стали спасатель 1 класса зонального поисково-спасательного отряда №1 г. Буинск Мерзлов А.Г. и преподаватель 1 категории ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» Гумеров Ф.Р.. Индустриальные эксперты были представлены спасателями поисково-спасательного отряда №1 г. Буинск Вишняковым В.Г. и Мерзловым Е.В.

Готовили курсантов колледжа к соревнованиям и участвовали в экспертной оценке победители регионального этапа чемпионата «Профессионалы» 2023 года, серебряные призеры Финала Национального этапа чемпионата, эксперты-наставники: Долгов Богдан, Шамшурина Дарья, Крылов Павел, Афанасьев Дмитрий, Александров Алексей.

Призовые места среди основного состава участников по компетенции «Спасательные работы» распределены следующим образом:

1-ое место: Осколков Алексей, Бикмуллина Диана, Галишников Данис, Алексеев Димитрий и Щенников Кирилл.

2-ое место: Мухаметзянов Булат, Шахова Диана, Чипчигин Максим, Нарбеков Кирилл и Агibalов Павел.

3-ье место: Гришин Егор, Сафин Тагир, Фирсова Полина, Сухов Рузаль, Валиахметов Тимур

Среди команд юниоров 1-ое место завоевали учащиеся МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. Ханжина П.С.», 2 -ое место ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова», 3-ье место у команды МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман» Кировского района г. Казани.

На площадках чемпионата работали 57 волонтеров под руководством Кузнецова Алексея Юрьевича, Гисматуллина Рината Хабибрахмановича, Кондакова Александра Владимировича, Мещеряковой Анны Анатольевны, были задействованы полностью административный состав, большинство педагогов и служащих.

Соревнования посетили более 100 учащихся школ города.

Кроме чемпионатов «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность», **21** обучающихся колледжа принимают участие в региональных этапах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по ещё **10** компетенциям на площадках других специализированных центров компетенций Республики Татарстан. Участвуем в подготовке школьников к чемпионату.

Леденейкин Максим, Дятлов Вадим, Павлов Павел, Гасилина Софья и Гайфутдинова Алина награждены **Серебряной медалью** в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 года по компетенции **"Правоохранительная деятельность (Полицейский)"**, который прошел с 4 по 7 марта на базе ГАПОУ "Лаишевский технико-экономический техникум".

Подготовили команду курсантов Александр Геннадьевич Фунтов, заместитель директора по производственной практике, и наставники - курсанты 4 курса специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" Альберт Валиев и Эмиль Нуруллов. Большую помощь в подготовке команды оказали сотрудники ОВД по Тетюшскому району.

**2 место. Компетенция «Ремонт беспилотных летательных аппаратов».** Наш колледж представляли участник – Митрюшкин Никита (305 группа) и эксперт-наставник – Прутсков Артем Анатольевич.

На данный момент Никита продемонстрировал свои компетенции модулям:

Модуль Б - Ремонт и обслуживание рабочей поверхности БВС

Модуль Г - Изготовление и монтаж разработанного узла в БВС,

Модуль Д - Ремонт и обслуживание двигателя внутреннего сгорания

А - Диагностика и ремонт беспилотного воздушного судна, а также модуль

В - Разработка конструкционного узла БВС

**3 место в компетенции «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов»** — это одна из компетенций, представленных на национальном чемпионате «Профессионалы». Эта компетенция связана с управлением и обслуживанием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

По итогам поздравили с 3 местом Мубариева Аяза и Тайманова Кирилла в региональном этапе чемпионата "Профессионалы" по компетенции "Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов".

Всего 0,9 балла отделяет наших ребят от второго места.

Также в чемпионате участвовали 2 команды нашего колледжа в составе студентов специальности "Эксплуатация беспилотных авиационных систем": Андрюшкин Иван (2 курс), Обручев Евгений (1 курс), Семенов Ярослав (2 курс)) и Чернышов Владислав (2



курс). Команды выступили очень достойно и по итоговым баллам были очень близки к приёрам.

Наставники - Прутсков Артём Анатольевич, Владимиров Дмитрий Анатольевич, Кострина Елена Николаевна.

**По компетенции "Технологии физического развития".** А.В. Ибрагимов - эксперт-наставник и студентка 306 группы Валентина Лаврова представляли наш колледж в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства и завоевали **бронзовую медаль**.

**По компетенции «Технология физического развития» участник-юниор** Нестеров Артура - ученика 9 класса МБОУ "ТЕТЮШСКАЯ СОШ № 1 ИМ.ХАНЖИНА П.С.", подготовленный наставником Ибрагимовым Айратом Ванхаровичем, **стал бронзовым призером** регионального чемпионата!

Пока не сумели занять призовые места, но думаем, что получили бесценный чемпионатный опыт и массу новых знаний участники по следующим компетенциям:

**Компетенция: «Физическая культура, спорт и фитнес»** - Мамкин Виктор Сергеевич - наставник-эксперт и Секретарев Александр, участник.

**Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»** - наставник-эксперт Никонорова Елена Николаевна и Иванова Дарина, участник.

**Компетенция «Вожатская деятельность»** - педагог-наставник *Мещерякова А.А.*, участники Фирсова Анастасия и Морозов Алексей.;

Эти три компетенции прошли на базе нашего партнера, Арского педагогического колледжа им. Г.Тукая.

**Компетенция "Графический дизайн"** - педагог-наставник Зарубин И.Н., участник Тухватуллин Камиль, студент 205 группы, специальность «Информационные системы и программирование». Соревнования по компетенции «Графический дизайн» прошли на площадке Международного центра компетенций - Казанского техникума информационных технологий и связи.

**Компетенция «Музейная педагогика».** Региональный этап прошел на площадке Нижнекамского агропромышленного колледжа.

Участвовали студентка Кристина Барина (группа 111), под руководством эксперта наставника Черновой Елены Владимировны и при поддержке волонтера Виктории Раимовой, студентки 112 группы нашего колледжа.

Подготовка была усиленная, но не хватило чемпионатного опыта и мотивации самого участника.

**Компетенция Веб-технологии.** Участники Мокрушин Кирилл 205 группа и Брязков Илья из 305 группы под руководством Шакировой Ляйсан Ильгамовны не смогли пройти сетевой рубеж. Из 21 участников они оказались на 12 и 17 местах.

Итак, у нас кроме компетенций «Пожарная безопасность» и «Спасательные работы», шесть 2-х мест, три – 3-ьих места.

**Всего участников регионального этапа чемпионата – 71 человек (студентов), подготовлено нашими педагогами и 26 школьников.**

**Призеров 39 студентов, 16 школьников.**

Команды по компетенции «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность» приняли участие в итоговых (межрегиональных) соревнованиях Чемпионата Профессионалы.

Соревнования по компетенции «Спасательные работы» проходили с 23 по 27 мая 2024 года на площадке Дальневосточного государственного гуманитарно-технического колледжа во Владивостоке. Всего в соревнованиях участвовали 16 команд из 15 регионов.

Основную команду представляли курсанты ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» под руководством тренера колледжа Мерзлова Александра Геннадьевича, спасателя 1 класса ЗПСО №1 г.Буинска в составе: Щенникова Кирилла, Алексеева Дмитрия, Осколкова Алексея, Галишникова Даниса и Бикмуллиной Дианы.

Команда заняла 4 место и отобралась на Финальные соревнования.

Соревнования по компетенции «Спасательные работы Юниоры» проходили с 1 по 4 июня 2024 года на площадке Дальневосточного государственного гуманитарно-технического колледжа во Владивостоке.

Команда юниоров состояла из школьников МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»: Горелов Илья, Деревенский Никита, Богатырева Ксения, Тимершин Адель, Молчаев Максим. Сопровождали команду тренер из центра дополнительного образования г. Тетюши – Никоноров Дмитрий Владимирович. В качестве эксперта наставника группы в соревнованиях принял участие ответственный за подготовку команды юниоров преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» - Гумеров Фанис Рамилович. Всего в соревнованиях юниоров по компетенции «Спасательные работы» приняли участие 13 команд из 12 регионов.

По итогам соревнований команда Республики Татарстан заняла 6 место. Финальные соревнования по данной компетенции не состоялись.

Соревнования по компетенции «Пожарная безопасность» проходили с 14 по 18 июня 2024 года на базе ГБПОУ МО "Раменский колледж" СП 2. Всего в соревнованиях участвовали 17 команд из 16 регионов.

Республику Татарстан представляла команда под руководством тренера Фархода Наими в составе: Шакирова Эмиля, Шакирова Разиля, Камартдинова Рузая, Гронь Кирилла и Блинова Владимира.

Данис Галишников стал серебряным призером Финала Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы», который состоялся в Санкт-Петербурге (ноябрь 2024г.).

#### Статистика участия в Чемпионате «Профессионалы»

Спасательные работы и Пожарная безопасность			
Внутриколледжный чемпионат	230 участников	13.02.2024 - 17.02.2024	ПРИЗЕРЫ
Сетевой чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»	60 участников	02.03.2024 - 03.03.2024	15 (30 выход на РЧ)
Сетевой чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность»	40 участников	20.02.2024 - 21.02.2024	15 (30 выход на РЧ)
Региональный чемпионат РТ «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»	25 участников	11.03.2024 - 14.03.2024	15
Региональный чемпионат РТ «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность»	25 участников	26.02.2024 - 29.02.2024	15
Региональный чемпионат РТ «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы Юниоры»	25 участников	11.03.2024 - 14.03.2024	15

#### Соревнования на других площадках

Региональный этап чемпионата	Место проведения	Дата	Результат
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	г. Лаишево	04.03.2024 - 07.03.2024	5 призеров Серебряные медали
Ремонт беспилотных летательных аппаратов	г. Лаишево	18.03.2024 - 21.03.2024	1 Серебряная медаль
Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов	г. Лаишево	25.03.2024 - 28.03.2024	2 Бронзовые медали
Технология физического развития	г. Казань	16.11.2020 - 21.11.2020	1 Бронзовая медаль

#### Участие в движении «Абилимпикс»:

В Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан» 2024 приняли участие 4 студента по 4 компетенциям:

- Обработка текста - 2 место, Барабанов Павел;
- Адаптивная физическая культура –3 место, Алемпьев Антон;
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем- 2 место, Захаров Кирилл;
- Психология – 2 место, Зайцева Ксения

## 7. Демонстрационный экзамен

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» является центром проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ). В 2024 году выпуск осуществлялся по специальностям, ФГОС которых не требовал по программам ГИА сдачу демонстрационных экзаменов. Тем не менее, было принято решение сдавать промежуточную аттестацию по производственной преддипломной практике в формате демонстрационного экзамена.

КОДы (комплекты оценочной документации) были разработаны на основе заданий демонстрационного экзамена, предложенного ИРПО Главными экспертами Мерзловым А.Г., Арслановым И.И., Ибрагимовым А.В., Шакировой Л.И. Информационную систему для внесения и аккумулирования баллов разработала Минкина М.А. вместе со студентами 405 группы.

Выпускники специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях из групп 402, 403, 407 демонстрировали освоение профессиональных и общих компетенций на демонстрационных экзаменах 14,15 и 17 мая 2024 года соответственно.

22 мая выпускники специальности 49.02.01 Физическая культура демонстрировали свои компетенции в формате демонстрационного экзамена.

23 мая сдали демонстрационный экзамен по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Выпускники специальности 20.02.04 Пожарная безопасность из групп 404, 408 сдавали демонстрационный экзамен 23 и 24 мая соответственно.

Итоги демонстрационных экзаменов представлены в таблице

Группа	Специальность	Компетенция	КОД	Всего выпускников	Сдавали демонстрационный экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
404	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	1.5	24	24	14	10	0
408	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	1.5	16	15	5	10	0
402	Защита в чрезвычайных ситуациях	Спасательные работы	1.2	25	25	10	15	0
403	Защита в чрезвычайных ситуациях	Спасательные работы	1.2	25	25	21	5	0
407	Защита в чрезвычайных ситуациях	Спасательные работы	1.2	16	16	6	10	0
406	Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	1.1	16	16	3	11	2
405	Прикладная информатика	Веб-технологии	1.2	21	21	12	7	2
ИТОГО				143	142	71	68	4

## **8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя**

С 2018 года ежегодно выпускники специальностей МЧС успешно проходят независимую оценку качества профессиональной подготовки со стороны МЧС РТ в процессе аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса Спасателя Республики Татарстан, что является важным фактором успешного развития колледжа. Широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества в процессе образования и оценке качества образования позволяет, адаптировать учебные программы к требованиям экономики Республики, разрабатывать дополнительные профессиональные программы.

При поступлении к непосредственному исполнению обязанностей в аварийно-спасательных службах на должность спасателя или пожарного-спасателя необходимо не только наличие профильного образования, но и наличие аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ, с последующим внесением в реестр спасателей Российской Федерации.

Поэтому, по окончании обучения в колледж приглашается аттестационная комиссия Республики Татарстан для проведения аттестации выпускников на право ведения аварийно-спасательных работ: поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

На аттестации проверяются уровень знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной подготовки, навыки оказания первой помощи, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей.

Проверка теоретических знаний осуществляется по билетам и решением ситуационных задач, что позволяет оценить не только знания, аттестуемого по конкретному виду подготовки, но и его умение в дальнейшем принимать правильные решения в экстремальных условиях.

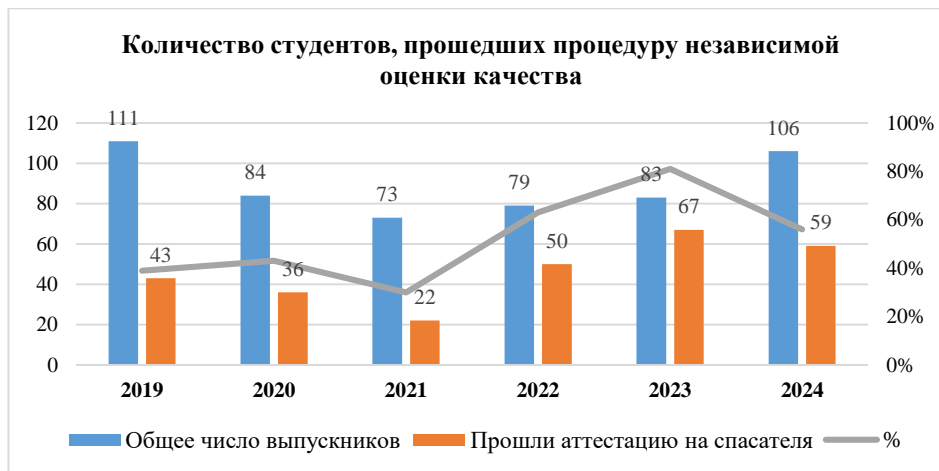
Ребята проходят выполняют нормативы по физической подготовке и отрабатывают практические навыки владением аварийно-спасательным инструментом, средствами пожаротушения.

После успешной сдачи всех нормативов аттестационной комиссией Республики Татарстан выносит решение о присвоении выпускнику статуса и квалификации «спасатель», с присвоением регистрационного номера.

Вместе с дипломом об окончании колледжа выдается книжка спасателя и удостоверение спасателя.

Таким образом, выпускники нашего колледжа являются желанными претендентами для работы в профессиональных аварийно-спасательных службах, готовые незамедлительно приступить к профессиональным обязанностям.

Количество студентов, прошедших процедуру независимой оценки качества по годам, представлено в таблице:



## 9. Воспитательная работа

Специфика воспитательного процесса колледжа заключается в ориентации на реализацию профессионального воспитания, социализацию обучающихся и организацию профилактической работы.

Локальные акты, регулирующие воспитательный процесс:

- «Положение о правилах внутреннего распорядка»;
- «Положение о классном руководстве»;
- «Положение о социально-психологической службе колледжа»;
- «Положение о Совет по профилактике правонарушений»;
- «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся»;
- «Порядок работы со слабоуспевающими студентами»;
- «Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- «Положение о поощрении обучающихся»;
- «Положение о Студенческом совете»;
- «Положение о младших командирах»;
- «Положение о студенческом общежитии»;
- «Положение о Совете родителей»;
- «Положение о введении форменной одежды»;

- «Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;

Разработаны рабочие программы воспитания по каждой специальности, ежегодно обновляется календарное планирование.

В 2024 году в рамках программы развития разработаны проекты воспитательного блока:

- «Профилактика правонарушений»;
- «Добровольчество»;
- «Самоуправление»;
- «Медиацентр»;
- «Музейное пространство как ресурс развития социализации и воспитания студентов».

Разработан и получил грантовую поддержку проект советника директора по воспитанию «Комплекс мероприятий среди студентов группы риска «Контакт», реализация основного этапа проекта начата с сентября 2024 г.

Педагогом – психологом применяются рекомендованные программы: «Преодолеем вместе» Солодянкина Е. Г., «Все, что тебя касается» - фонд «Здоровье и Развитие».

Внеурочная занятость обеспечивается:

- функционированием студенческого совета, студенческой службы безопасности «Форпост», первичной организацией «Движение первых», спортивных секций клуба «Звезда», ансамбля барабанщиков, вокального ансамбля «Звезда надежды», студенческих трудовых отрядов (РСО) - педагогического, строительного, сервисного;

- вовлечением в объединения дополнительного образования МБУ ДО «Спортивная школа», ГБУ ДО РДЮСШОР по стендовой илевой стрельбе, МБУ ДО «ЦДО»;

- участием в реализации Федерального IT-проекта «Код будущего».

Ведется документация воспитательно-профилактической работы:

- планирование (календарные планы на учебный год, планы по реализации тематических мероприятий, профилактической работы и т.п.)

- аналитические материалы (анализы, отчеты, информации);

- план совместных мероприятий отдела МВД России по Тетюшскому району и ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» по профилактике правонарушений;

- документация, отражающая работу Совета Профилактики (приказ о составе, протоколы заседаний);

- социальные паспорта учебных групп;

- материалы по учащимся, состоящих на различных видах учета: список учета по категориям, регистрационная карточка обучающегося состоящего на учете (красная, желтая зона); характеристики, оперативная информация из ГПДН о постановке несовершеннолетних на учет, информация по устранению выявленных причин нарушений; информация о межведомственном взаимодействии;

- журналы учета посещаемости (электронный);

- материалы профилактических бесед: лист учета индивидуальных бесед, протоколы индивидуальных бесед, лист учета групповых бесед протоколы групповых бесед;

- учет информирования сотрудников территориальных органов МВД;

- материалы о внеурочной занятости обучающихся: занятость студентов \_ состоящих на различных видах учета, списки обучающихся занятые в спортивных секциях, объединениях по интересам;

- материалы о посещении обучающихся по месту жительства: приказ об организации рейдов по месту проживания обучающихся, планы и учет рейдов по месту проживания обучающихся совместно с представителями ОМВД России по Тетюшскому району, приказ о проведении проверок в общежитии; журнал проверок общежития.

Для использования в работе сформирован банк методических материалов по профилактике буллинга, употребления ПАВ,, экстремизма, асоциального поведения (<https://drive.google.com/drive/folders/1wrv4D6mSOPpIBYbQcZNtfXJC3s9xMFID?usp=sharing>)

Система воспитательной и профилактической деятельности представлена в сети интернет:

- электронное образование в Республике Татарстан: <https://edu.tatar.ru/tetyushi/tgkgz.htm>

- сайт: <http://www.tetushi-tpu.ru/>

- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/club66275709>

- группа «Студенческий Совет ТГКГЗ» в «ВКонтакте»: <https://vk.com/stud.sovet.tgkgz>

- группа в Телеграмм-канале «Студенческий Совет ТГКГЗ»: <https://t.me/studsovettgkgz>

- группа в Телеграмм-канале РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАТ ТГКГЗ:

**Профессионально – ориентированная воспитательная** деятельность способствуют формированию корпоративных ценностей будущей профессии, корпоративного духа. Особое внимание уделяется внедрению составляющих строевых отношений, как условия формирования профессионально важных качеств – дисциплинированность, ответственность. Назначаются командиры групп. Лучшим курсантам присваиваются

с

е

р

ж



.2024 г. общая численность сержантского состава – 70 человек.

#### **Численность сержантского состава в сентябре 2024 г.**

<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
102 гр. - 3 чел.	202- 4 чел.	302 – 4 чел.	402 – 7 чел.
103 гр. – 2 чел.	203 – 6 чел.	303 – 5 чел.	403 – 7 чел.
104 гр. – 4 чел.	204 – 4 чел.	304 – 2 чел.	404 – 7 чел.
	207 – 1 чел.	307 – 4 чел.	407 – 3 чел.
		308 – 7 чел.	408 – 1 чел.

С ориентацией на укрепление дисциплины и развития у курсантов чувства ответственности за свои поступки перед коллективом группы, ежедневно проводятся утренние построения. Лучшие результаты в строевой подготовке течении года показывали группы: 402,403,404, 302,303, 304, 307, 202, 203, 212, 205, 103, 104, 105.

Сформирована и ведется обучение знаменной группы колледжа, участие которой обязательно во всех торжественных мероприятиях.

Укрепляя традиции профессионального братства традиционны мероприятия, посвященные будущей профессии:

- апрель - торжественные открытие и закрытия регионального этапа чемпионатов «Профессионалы»;
- апрель - торжественный концерт, посвящённое Дню пожарной охраны России;
- июнь – торжественная церемония вручение дипломов; праздничный концерт;
- сентябрь - торжественное построение, посвященное Дню знаний;
- октябрь - в День среднего профессионального образования и в преддверии Дня гражданской обороны церемония торжественной клятвы первокурсников быть преданными выбранной профессии;
- октябрь– концерт, посвященный Дню учителя.
- декабрь - концерт, посвященный Дню спасателя.

Торжественные программы всегда пользуются популярностью среди студентов и получают высокую оценку педагогов и гостей колледжа.

**Профориентационная деятельность** является неотъемлемой составляющей профессионального воспитания. Курсанты принимают активное участие в профессиональной ориентации школьников, проводят беседы в школах, детских садах, ведут экскурсии в колледже с демонстрацией умений и навыков.

В апреле «Дня открытых дверей» колледжа был посвящён демонстрации возможностей, которые предлагает колледж для школьников. Были организована работа площадок по 5 специальностям, специфику практического обучения гостям продемонстрировали в ходе показательных выступлений курсантов. Более 100 гостей из 6

районов Татарстана, а также Ханты-Мансийска, Ульяновска, Димитровграда посетили мероприятие.

В ноябре организован профориентационный телемост с МБОУ "Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района РТ" "Школа - Колледж - мастерская для будущей профессии" в рамках межрегионального семинара "Сетевое взаимодействие как условие эффективной профориентационной работы с обучающимися". В мероприятии приняли участие администрация колледжа, преподаватели учебных дисциплин и выпускники гимназии №10 города Зеленодольск, а ныне - студенты колледжа.

Традиционные встречи курсантов с представителями военных ВУЗов: Казанским высшим танковым командным ордена Жукова Краснознамённое училищем (КВТКУ), Пограничным управлением ФСБ России по г. Санкт — Петербург и др.

2 декабря представителями отдела ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан» по Тетюшскому району проведена беседа о государственных услугах, оказываемых центром занятости населения, в том числе по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время, ознакомление с востребованными профессиями на рынке труда, и с возможностями портала «Работа в России».

**Мероприятия патриотической направленности** являются приоритетными в профессиональном воспитании учащихся колледжа. Реализуются федеральные проекты: «Разговоры о важном», «Пушкинская карта» (более 80 процентов средств студентов реализованы в рамках совместных групповых экскурсий), еженедельно проводятся церемонии поднятия (выноса), спуска (выноса) флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Курсанты, являясь обязательными участниками патриотических мероприятий города и района.

В январе-феврале реализован месячник по оборонно-массовой, патриотической и спортивной работе, включающий мероприятия разной направленности: «Час мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста», «Интеллектуальная викторина «Медиа азбука «Освобождение Ленинграда», «Киноекторий, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда», «День окончания Сталинградской битвы. Демонстрация видеофильма», «Пожарный кроссфит», «Киноекторий, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Конкурс строя и строевой песни», «Флешмоб, посвященный Дню родного языка «Сила слова родной земли», «Патриотический час «Героями не рождаются. Героями становятся», «Тематические классные часы в Музее истории Тетюшского края в рамках проекта «Пушкинская карта».

С особым чувством курсанты ежегодно стремятся стать участниками парада, посвященного «Дню Победы». В течении месяца идет подготовка парадных расчетов. Оттачивается выправка и строевые навыки. Лучшие, представляют колледж на городском празднике 9 мая. В 2024 году, колледж представляло 4 парадных расчетов, общей численность более 100 чел.

Реализованы плановые мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к родной истории направлены.

Значительная часть воспитательных событий была связана с военной операцией в Украине: помощь семьям мобилизованных, организация изготовления окопных свечей, акции в поддержку бойцов СВО, участие в памятных событиях, встречи курсантов с участниками СВО.

Традиционно взаимодействие с военным комиссариатом района. Проводятся встречи с представителями ВС, разъяснительные беседы о службе в армии для курсантов 4 курса.

Важным элементом гармонизации межличностных отношений является работа с творчески одаренными студентами.

**Эстетическому, нравственному воспитанию, формированию этнокультуры** способствуют вовлечение студентов в творческие **коллективы**: вокальные группы, сольное и групповое пение, инструментальный ансамбль. С участием творчески одаренных студентов организованы и праздничные мероприятия к значимым датам и событиям на площадках колледжа, района, республики.

**Реализация студенческих инициатив** осуществляется через участие в объединениях и сообществах по интересам:

**1. Штаб студенческих отрядов** ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» объединяет и координирует работу отрядов:

- Студенческий сервисный отряд «Спасатель»;
- Студенческий строительный отряд «Бригада»;
- Студенческий педагогический отряд «Альянс».

На декабрь 2024 года в рядах СТО колледжа состоит более 100 учащихся.

В конце января студенты 2-3 курсов встретились с представителями Татарстанского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды», ближе познакомились со структурой работы отделения, направлением работы проводников и вожатых. В преддверии Всероссийского дня Российских студенческих отрядов руководитель штаба и командиры отрядов провели «Неделю агитации РСО» среди студентов 2-3 курсов, рассказав о ценностях и истории движения. В марте студенты снова встретились с представителем регионального отделения и познакомились с путинным

направлением работы. В конце марта традиционно 5 бойцов студенческого педагогического отряда «Альянс» приняли участие в организации работы весенних смен.

В 2024 году обучение дополнительным специальностям проходило в 2 потока, весной и осенью. Всего за год было обучено 105 студентов колледжа. 50 студентов были обучены по специальности «вожатская деятельность», 40 студентов по специальности «промышленный альпинизм» и 15 студентов по специальности «оператор беспилотных авиационных систем». В мае 25 будущих вожатых приняли участие в инструктивном сборе студенческих педагогических отрядов в ОЛ «Заречье». И уже 27 мая в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан дан старт лагерным сменам, вожатыми и инструкторами по спорту на летний период трудоустроено более 40 студентов колледжа. А 1 июня 15 бойцов студенческого строительного отряда «Бригада» выехали в город Нижнекамск, для трудоустройства в АО «Татавтодор».

12 июня 17 бойцов приняли участие в торжественном открытии третьего трудового семестра, которое прошло в г. Казань. В июле студенты были трудоустроены в ОЭЗ «Алабуга». В составе путинного отряда 6 студентов были трудоустроены на заводы по переработке рыбы на полуострове Камчатка.

В октябре в колледже торжественно закрыли третий трудовой семестр, бойцы подготовили концерт, в котором рассказали о самых ярких впечатлениях от отработанной целины. В мероприятии принял участие Руководитель студенческих педагогических отрядов Республики Татарстан Иванов Егор Алексеевич. 13 лучших бойцов штаба были отмечены благодарностью Республиканского центра студенческих трудовых отрядов республики Татарстан. В зональном мероприятии, которое прошло в г. Буинск приняли участие 10 бойцов штаба. В республиканском мероприятии, посвященном закрытию третьего трудового семестра в г. Нижнекамск приняли участие 4 бойца штаба колледжа. Трое вошли в состав делегации республики Татарстан и стали участниками Всероссийского слета студенческих отрядов, который состоялся в г. Москва в ноябре 2024 года.

## **2. Студенческий Совет**

В 2024 году был проведен ребрендинг логотипа студенческого совета. Руководители комитетов приняли участие в работе круглого стола «Новые страницы военной истории», общественном обсуждении улицы Малкина. В свободное от учебы время активисты устраивают кинолектории, вместе посещают кинотеатр. Второе полугодие ребята посвятили участию во всероссийском конкурсе «Команда профи».

22 студента приняли участие в республиканском конкурсе «Транспортный грант», 20 из них стали победителями и каждый получил грант на транспортные расходы в размере

8 000 рублей. В Республиканской образовательной программе «Лига форум» приняли участие 5 студентов.

В ноябре состоялись выборы Председателя Студенческого Совета, им стал студент 3 курса Нарбеков Кирилл. В выборах приняли участие около 100 студентов колледжа.

Активисты Студенческого Совета совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А.А. Мещеряковой реализуют акцию «Выходные с пользой». Вместе в свободное от учебы время выезжают на экскурсии, посещают кинотеатр. В конце сентября посетили камско-Устьинские гипсовые штольни и Юрьевские пещеры.

Поздравляют любимых преподавателей с праздниками, провели акции, посвященные Дню учителя «С благодарностью учителю» и наступающему Новому году. Проводят классные, патриотические часы и мероприятия, приуроченные к памятным датам. Например, в честь дня библиотек в колледже был проведен литературный гитарник с приглашением педагога по гитаре Н.В. Кудряшовой.

Ко дню матери в колледже был организован фото-челлендж «Мамины секреты», в рамках которого студенты готовили с мамой сладкую выпечку в форме сердца и публиковали фото в социальной сети вконтакте.

Студенческий совет строит свою работу в соответствии с положением о работе студенческого совета по следующим направлениям: добровольчество. Форпост, общежитие, качество образования, спорт, культура, медиацентр.

#### Добровольчество

В период обильных снегопадов традиционно направлен на оказание шефской помощи одиноким пожилым людям и членам семей участников СВО. Студенты приходят на помощь не только зимой при очистке придомовой территории от снега, но и в осенне-весенний период помогают в уборке придомовой территории, огородов.

Так же для поддержки солдат, находящихся на передовой студентами, был организован добровольческий марафон «Окопная свеча» среди первокурсников, студенты изготовили более 500 заготовок для свечей, которые отправились на фронт. А в период проведения регионального чемпионата «Профессионалы» на базе колледжа, в качестве волонтеров было задействовано более 70 студентов. Накануне празднования Дня Победы студенты колледжа приняли участие в Международной акции «Георгиевская лента» (было роздано 200 лент) и Всероссийской акции «Окна Победы» (112 группа).

Накануне Дня России волонтерами была проведена торжественная линейка, посвященная празднику. В добровольческом движении в колледже состоит более 40 активистов. Волонтеры Студенческого самоуправления колледжа ведут активную

деятельность в стенах колледжа и за его пределами. Оказывают всестороннюю помощь одиноким, пожилым людям, семьям участников СВО. В начале декабря в рамках городского мероприятия посвященного Дню добровольца работа волонтеров колледжа была отмечена благодарностью заместителя руководителя Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района. 4 волонтера приняли участие в Республиканском форуме гражданского участия «Добрый Татарстан» и получили диплом за активное участие в ежегодной республиканской акции «Осенняя неделя добра». Волонтеры колледжа проходят регистрацию на платформе добро.рф, на данный момент на платформе зарегистрировано более 100 волонтеров колледжа.

#### Форпост

В состав отряда входят 32 человека. Форпостовцы колледжа продвигают ценности патриотизма, взаимопомощи и общественной ответственности. В январе для студентов 1-2 курсов провели важную профилактическую встречу на тему «Вред курения». Особое внимание активисты уделяют памятным датам. В январе среди 1-2 курсов провели Час памяти жертв холокоста. В феврале провели душевное мероприятие «Эхо Афганской войны», студенты смогли пообщаться с ветеранами войны, задать интересующие вопросы. В марте организовали онлайн-экскурсию ко Дню воссоединения Крыма с Россией «История одного полуострова», информационную акцию «Телефон доверия». В апреле провели для 111 и 211 групп классный час в память о погибших сотрудниках МЧС. Активисты комитета «Форпост» принимают участие в организации массовых мероприятий, проводимых на территории района, и за свою деятельность поощряются бесплатным посещением тренажерного зала и поездками на школы актива и инструктивные сборы участников движения. Так, в республиканской школе актива «План Б» приняли участие 9 наших студентов. Двое наших активистов вошли в состав сборной команды района для участия в зональной спартакиаде среди отрядов «Форпост» (Агibalов Павел и Зайцев Андрей), каждый из них привез призовые места в личных зачетах. Благодаря их вкладу команда смогла стать призером соревнований. Ларионова Дарья, экс-руководитель комитета «Форпост» Студенческого Совета стала обладателем Республиканской премии Совета ветеранов ОВД Республики Татарстан.

#### Общежитие:

Дважды в месяц активисты инициируют проведение в общежитии акции «Чистый понедельник», во время которой студенты, проживающие в общежитиях, наводят порядок на территории и внутри общежития. А также актив комитета принимает участие в еженедельных рейдах преподавателей по общежитию, организованных для контроля

порядка в комнатах. Пользуются популярностью среди студентов творческо-танцевальные вечера, проводимые в общежитиях.

#### Качество образования

Комитет качества образования работает со старостами и командирами групп. Проводит опросы среди студентов.

#### Спорт

Спорт является неотъемлемой частью жизни наших студентов. Они часто выдвигают свои инициативы, а педагоги с радостью их поддерживают. Так в колледже функционирует интернет-сообщество «Спортивный марафон «Вызов принят», проект направлен на вовлечение молодежи в систематические занятия спортом и пропаганду здорового образа жизни. Марафон объединил более 120 курсантов. Организовали спортивный праздник, посвященный Дню российского студенчества, на участие в котором подали заявки 80 студентов. Организовали товарищеский турнир по баскетболу среди студентов 1-3 курсов, приуроченный ко Дню здоровья. Так же среди студентов набирает популярность направление Воркаут, занятия проводятся 2 раза в неделю.

#### Культура

Январь ознаменован подготовкой к самому долгожданному мероприятию учебного года – игре КВН. Эта игра стала особенной, ведь наравне со студенческими командами в мероприятии приняла участие команда преподавателей и произвела фурор среди студентов и членов жюри. 1 февраля была проведена игра в колледже, а уже в апреле 3 наши команды выступили на районной сцене, приняв участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля КВН «Лига. Республика. Перезагрузка». Наши команды стали лидерами данного фестиваля, гран-при стала команда «Метан», бронзовым призером стала команда «Ракета, бомба, петарда, лучшей актрисой по мнению жюри стала Иванова Дарина (306 гр).

Команда «Метан» с 3 по 7 мая приняла участие в республиканском фестивале КВН. Выступили в блоке «Дебютанты» как начинающие квнщики, с профессиональными командами на сцене концертного зала УНИКС. В декабре дали старт набору наставников для команд Клуба Веселых и Находчивых, в конце января планируется проведение ежегодных игр.

Активисты комитета культуры провели в формате медиаазбуки встречу с учащимися вторых курсов на тему «Освобождение Ленинграда».

В марте для первого курса подготовили мероприятие, посвященное Всемирному Дню театра. В рамках, которого рассказали об истории и традициях праздника, в формате интеллектуальной викторины, познакомили студентов с основными видами театрального искусства и организовали онлайн-экскурсию в Большой театр.

Сентябрь традиционно начался со знакомства с первокурсниками. Активисты студенческого самоуправления подготовили традиционный квест-посвящение для студентов 1 курса обучения, в рамках которого студенты узнали больше об учебном заведении, преподавателях и одногруппниках. В рамках мероприятия будущие тьюторы познакомились с группами, которые им предстояло курировать на протяжении 1,5 месяцев, во время проведения конкурса студенческого творчества «Время первых!».

В конце сентября провели для первокурсников презентацию Студенческого Самоуправления, в рамках которой представили деятельность каждого комитета и рассказали о возможностях, которые открываются перед активистами Студенческого Совета.

В октябре состоялся финал конкурса студенческого творчества «Время первых!», в котором приняли участие студенты первого года обучения и активисты-студенты старших курсов, которые занимались подготовкой групп к выступлениям.

#### Медиацентр

Главная задача медиацентра – создание позитивного имиджа колледжа и студенческого самоуправления в социальных сетях и освещение проводимых мероприятий.

В этом учебном году мы проделали большую работу по изучению интересов аудитории и выявили, что больше всего студентам и их родителям интересны посты о мероприятиях, в которых они принимали участие лично. Наибольшее количество просмотров набирают посты с массовым участием студентов, в основном первокурсников. За учебный год в основной группе студенческого совета опубликовано \_\_\_\_ постов. Что позволило повысить вовлеченность аудитории, общий прирост подписчиков за учебный год составил 145 человек.

Стали уделять особое внимание видео-контенту. Снимать шуточные видеоролики – поздравления с праздниками. Которые особо понравились родителям студентов. Клипы, отражающие профессиональное направление колледжа. Мы стараемся не отставать от трендов, так один из видеофлешмонов, снятый студентами набрал в социальных сетях более 10 000 просмотров.

Особое внимание было уделено развитию медиа пространства студенческого самоуправления. Активизировано ведение страницы в социальной сети в ВКонтакте, создан канал в телеграм месенджере. Статистика анализа социальных сетей студенческого самоуправления показала, что деятельность самоуправления вызывает интерес, об этом можно судить по высоким охватам и активности молодежи в социальной сети ВКонтакте и телеграм. За отчетный период ВКонтакте + 130 подписчиков на новостную группу студенческого самоуправления.



Для оперативного взаимодействия, доведения информации и получения обратной связи от родителей студентов функционирует общеколледжный чат, в который входят родители, преподаватели и администрация колледжа. На период декабрь 2024 года в чате состояло 390 родителей и преподавателей. Во время проведения всех крупных мероприятий в колледже проводятся прямые эфиры, которые пользуются популярностью среди подписчиков колледжа в социальных сетях и родителей студентов.

### **3. Движение первых**

В 2024 году 39 студентов колледжа прошли посвящение в «Движение первых» и стали полноправными участниками движения. Активисты вместе со своими родителями приняли участие во Всероссийском онлайн-квесте «Движение первых», где участникам было необходимо решить головоломки из разных областей знаний, связанных с проектами Движения, и стали призерами, получив в подарок атрибутику движения и канцелярские товары.

В феврале председатель первичного отделения Роман Титов принял участие в Республиканском слете для советов первых «Движение первых». Первые колледжа поддержали инициативу преподавателя Фаниса Рамиловича Гумерова и помогли в подготовке материалов для участия во всероссийском конкурсе «Гуру физкультуры», Фанис Рамилович вошел в число победителей конкурса.

Активисты приняли участие в 3 сезоне «Марафона Первых», на протяжении двух месяцев студенты проводили мероприятия, выполняли задания марафона в сервисе «Другое дело» и по итогам марафона вошли в пятерку лучших команд в Республике Татарстан.

По итогам работы за 2024 год Первичное отделение Движения Первых нашего колледжа вошло в число лучших отделений Республики Татарстан. Первые активно рассказывают студентам, о возможностях, которые открываются перед активистами движения и принимают участие в городских мероприятиях.

### **4. Студенческий спасательный отряд «Барс» ВСКС**

Основам безопасного поведения уделяется особое внимание, так в феврале 20 курсантов приняли участие в акции, организованной ГБУ «Безопасность дорожного движения» «Стань заметнее – засветись».

Традиционными стали мероприятия по освещению вопросов безопасного поведения среди молодежи, так в марте и в октябре активисты студенческого спасательного отряда «Барс» выезжали в ЗОЛ «Чайка» для проведения мероприятия «Безопасные каникулы» среди отдыхающих там детей. Студенты рассказали школьникам о профессии пожарного и спасателя. Напомнили о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, провели мастер-класс по оказанию первой помощи.

В мае активисты провели мероприятие «Безопасные каникулы» для обучающихся МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» в рамках которого курсанты напомнили школьникам правила безопасного поведения в летний период, рассказали о боевой одежде пожарного и о том, как вязать и где применять в жизни альпинистские узлы.

В 2024 году в мероприятиях, организованных активистами студенческого спасательного отряда «Барс» приняли участие около 200 школьников.

**Система профилактической работы** колледжа подразделяется на меры общей профилактики и меры специальной профилактики

**1. Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь колледжа:** правовое воспитание студентов; вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям; формирование позитивных жизненных ценностей.

На постоянной основе ведется выявление студентов, склонных к девиантному поведению., в том числе ведется мониторинг социальных сетей учащихся. Разработаны рекомендации для классных руководителей.

Традиционно в октябре – ноябре, апреле студенты 1-4 курсов принимают участие в республиканском социально - психологическом тестировании и мониторинге безопасности образовательной среды. В мае 18 обучающихся по итогам СПТ 2023 г. прошли медицинское тестирование на употребление наркотиков. Положительных результатов не выявлено.

С целью **предупреждения асоциального поведения учащихся** проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, коррупции, мошенничества, дорожно-транспортного травматизма.

Студенты являются активными автомобилистами, в рамках профилактики ДТП проведены: беседа на тему безопасности дорожного движения с участием старшего государственного инспектора безопасности дорожного движения ГИБДД, просветительская акция «Жизнь без ДТП».

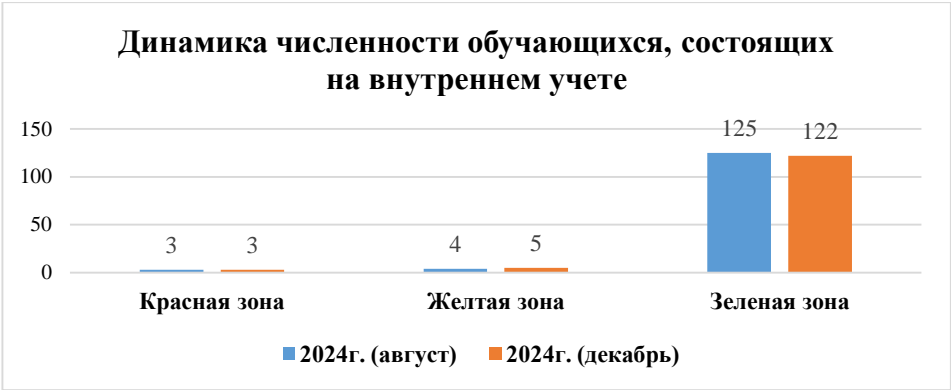
Организационная работа по профилактике **правонарушений и преступлений** проводилась в тесном сотрудничестве с межведомственными участниками профилактической работы: ОМВД, КДН и ЗП, ОДМС, ГБДД, ЦРБ.

Реализуется план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с отделом МВД России по Тетюшскому району.

**2. Меры специальной профилактики, состоящей в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом влиянии, проведение работы с ними на**

**индивидуальном уровне:** сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений; выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении; мониторинг социальных сетей; консультативно-профилактическая работа среди студентов и их родителей.

В соответствии с «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования», утвержденным в двустороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан от 19.12.2022 № 1/3177/17325/22 **ведется внутриколледжный учет. На период август 2024 г. на внутреннем учете состояло 132 учащихся (красная зона – 3, желтая зона – 4, зеленая зона 125), на период декабрь 2024 г. 130 учащихся (красная зона — 3 человека, желтая зона — 5 человек, зеленая зона 122 чел.)**



**Мониторинг (2021-2024 г.) несовершеннолетние обучающиеся, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа в соответствии с 120-ФЗ от 24.06.1999 года (Статья 5.)**

№	Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Безнадзорные или беспризорные	нет	нет	нет
2	Занимаются бродяжничеством или попрошайничеством	нет	нет	нет
3	Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача	нет	нет	нет
4	Употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе	5 чел., из них 2 чел. ПДН школа	3 чел.	1 чел.
5	Совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания	1 чел.	2 чел.	1 чел.
6	Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	нет	нет	нет
7	Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, или при применении принудительных мер воспитательного воздействия	нет	нет	нет
8	Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста	нет	нет	нет
9	Обвиняемые или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу	-	1 чел.	1 чел.

10	Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	нет	нет	нет
11	Получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора	нет	нет	нет
12	Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	1 чел.	1 чел.	нет
13	Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	нет	нет	нет
14	Осужденные условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.	-	2 чел.	-

Составляющим звеном системы комплексной работы является функционирование «Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся». Основная его задача – выработка единого решения о мерах педагогического воздействия на обучающегося и его родителей. Проведено 11 заседаний, рассматривались такие вопросы как совершение правонарушений, общественно-опасных деяний среди студентов, неуспеваемость, и академические задолженности, пропуски занятий без уважительных причин, нарушение дисциплины во время учебного процесса, нарушения правил поведения обучающихся, правил проживания в общежитии.

## 10. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

Спорт является неотъемлемой частью жизни наших студентов. Они часто выдвигают свои инициативы, а педагоги их поддерживают. Так в колледже функционирует интернет-сообщество «Спортивный марафон «Вызов принят», проект направлен на вовлечение молодежи в систематические занятия спортом и пропаганду здорового образа жизни. Марафон объединил более 120 курсантов.

Были организованы спортивные мероприятия:

- районный турнир по волейболу на базе СОК «Барс»;
- спортивный праздник, посвященный Дню российского студенчества, на участие в котором подали заявки 80 студентов,
- товарищеский турнир по баскетболу среди студентов 1-3 курсов, приуроченный ко Дню здоровья.

Так же среди студентов набирает популярность направление Воркаут, занятия проводят сами студенты 2 раза в неделю.

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

В течение года студенты колледжа принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. 9 октября 2024 года на базе «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» прошёл зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

2. С 16 по 19 октября в городе Чебоксары прошли соревнования по жиму лёжа среди спортсменов Приволжского федерального округа. Никита Матусевич, студент 302 группы, стал победителем в весовой категории до 93 кг и абсолютным чемпионом среди всех юношей до 18 лет.

3. 22 октября 2024 года в ГАПОУ «Государственный колледж гражданской защиты» была проведена традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Заслуженного учителя школы Республики Татарстан, Отличника физической культуры и спорта Республики Татарстан, основателя отделения физического воспитания Вячеслава Гайнулловича Тимирясова.

4. 20 октября 2024 года в городе Буинск состоялось открытое первенство спортивной школы «Юность» по баскетболу среди юношей 2007–2008 годов рождения. В рамках этого мероприятия сборная команда нашего колледжа продемонстрировала замечательные результаты, завоевав серебряные медали.

5. Рания Рахманова студентка 1 курса специальности «Физическая культура» завоевала Золотую медаль в X Всероссийском турнире по женской вольной борьбе на призы олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой среди девушек до 18 лет.

6. 7 ноября 2024 года в городе Буинск состоялись зональные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2024–2025 учебном году. Сборные команды колледжа девушек и юношей завоевали серебряные медали.

7. В стенах ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» 13 ноября 2024 года состоялись внутриколледжные соревнования «Эстафета ГТО».

8. 21 ноября 2024 года сборная команда юношей завоевала 2 место в финальном этапе соревнований по баскетболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, которые прошли сегодня на базе Арского педагогического колледжа

9. «ФЕСТИВАЛЬ ГТО» - 29 ноября 2024 года коллектив «Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты» с радостью принял участие в летнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов.

10. «ТУРНИР ПО ВОЛЕЙБОЛУ 8 декабря 2024 года в СОК Барс прошли соревнования по волейболу среди женских команд, посвященные Дню Героев Отечества.

11. 18 декабря на базе колледжа прошли личные соревнования по армреслингу среди студентов нашего колледжа.

Все внутриколледжные спортивно-массовые мероприятия проходили по календарному плану спортивного студенческого клуба «Звезда» Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты (<https://tetushi-tpu.ru/deyatelnost/studencheskijj-sportivnyjj-klub/>).

Регулярно освещается спортивная жизнь и результаты соревнований на сайте колледжа и района.

## **11. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций**

Основными направлениями деятельности МФЦПК являются:

Профессиональное обучение: профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих; переподготовка рабочих и служащих отрасли; повышение квалификации рабочих и служащих.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации): программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение в многофункциональном центре прикладных квалификаций направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МФЦПК активно внедряет дополнительную профессиональную подготовку курсантов.

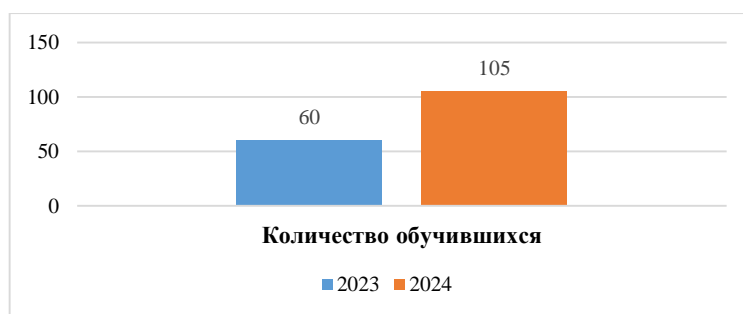
В 2023 и 2024 году колледж прошел отбор как Центр обучения федерального проекта на финансовое обеспечение профессионального обучения участников студенческих отрядов по двум профессиям: «Вожатый» и «Промышленный альпинист 5-го разряда».

В 2024 году с 8 апреля по 30 мая профессиональное обучение прошли 50 человек. Сумма гранта составила **655 000** рублей. Обучение проводилось в мастерских «Физическая культура» и «Спасательные работы», в оборудованном кабинете теоретических занятий и кабинете первой доврачебной помощи.

Слушатели курсов участвуют в работе студенческих отрядов в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан, АО Татавтодор, промышленной зоне Алабуга, в студенческом отряде «Путина» на полуострове Камчатка.

Название мастерской, задействованной в обучении	Уровень обучения	Название программы	Количество часов	Сроки обучения	Количество обучившихся	Выдан документ о квалификации
Спасательные работы	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по профессии "Промышленный альпинист 5-го разряда"	150	08.04.2024 - 29.05.2024	20	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Физическая культура, спорт и фитнес	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по должности служащего "Вожатый"	150	08.04.2024 - 31.05.2024	30	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Спасательные работы	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по профессии "Промышленный альпинист 5-го разряда"	150	14.10.2024 - 27.11.2024	20	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Физическая культура, спорт и фитнес	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по должности служащего "Вожатый"	150	14.10.2024 - 10.12.2024	20	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
	Профессиональное обучение	Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»	102	16.10.2024 - 05.12.2024	15	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Статистика реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и переподготовки на базе ГАПОУ "ТГКГЗ"



## 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель, задачи, структура и функции ВСОКО определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках реализации ВСОКО с целью проведения анализа удовлетворенности участников образовательного процесса условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования было проведено анкетирование на основе ресурсов конструктора форм «Webanketa.com», в ходе которого получены следующие результаты:

- о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 5);
- о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 6; Приложение 6.1);
- о результатах опросов обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 7, Приложение 7.1);



- о результатах опросов родителей обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО (Приложение 8, Приложение 8.1).

Итоги работы ВСОКО по оценке качества образовательной деятельности колледжа включены в данные настоящего отчета для анализа и опубликованы в соответствующих разделах.

### **13. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.12.2023 № под-2418/23 «Об организации и проведении независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2024-2026 годах» в 2024 году колледж принял участие в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Оценка проводилась по следующим критериям:

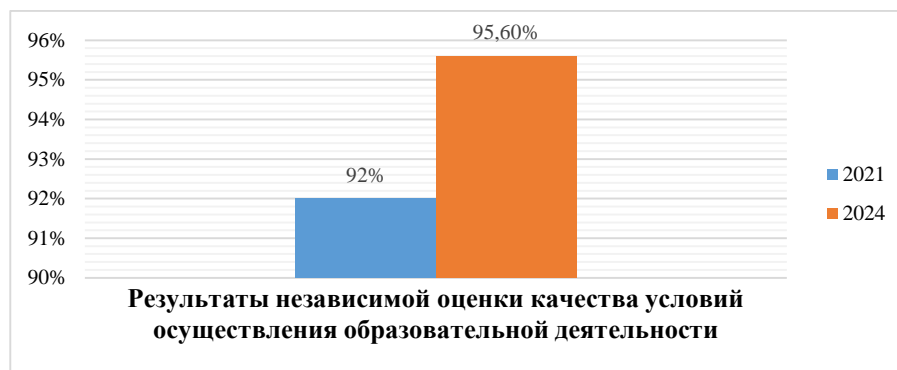
- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Баллы по указанным критериям были размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

По результатам независимой оценки качества оказания образовательных услуг колледж получил в общей сумме 95.60 балла:

- открытость и доступность информации об организации – 99,6;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время их предоставления – 94;

- доступность услуг для инвалидов – 86,5;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 99,6;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,3.



*По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа минимальное количество баллов было получено по критерию «доступность услуг для инвалидов», в связи с чем необходимо провести работу по обеспечению доступности услуг для инвалидов.*

#### **14. Анализ показателей деятельности**

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

1. Деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.
2. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за отчетный период.
3. Анализ содержания и организации учебного процесса; качества подготовки специалистов; условий, обеспечивающих необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о соблюдении требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

#### **15. Предложения комиссии по самообследованию**

С целью обеспечения планомерного развития колледжа, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования и общества в целом, с учетом результатов опросов работодателей, обучающихся, родителей и педагогических работников рекомендовано:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего

подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. Учитывая результаты опроса работодателей и родителей обучающихся, необходимо больше внимания уделять формам и методам реализации практической подготовки. Согласно мнению педагогических работников – усилить информационное сопровождение образовательного процесса.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. Учитывая результаты опроса работодателей направить воспитательную работу на повышение мотивации и готовности работать по специальности.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. В соответствии с результатами опроса педагогических работников, совершенствовать материально-техническую базу для новых специальностей (20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем).

6. Совершенствование системы управления ГАПОУ «ТГКГЗ», обеспечивающее реализацию программы развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

**Мониторинг в части порядка  
приема на обучение по образовательным программам среднего  
профессионального образования**

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Утвердила ли организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация), правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании (далее соответственно - организация, правила приема)?	Пункт 3 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования <1> (далее - Порядок приема N 457)	да	
2.	Гарантировано ли условиями приема соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности?	<a href="#">Пункт 8</a> Порядка приема N 457	да	
3.	Утверждено ли руководителем организации положение о приемной комиссии, которое регламентирует ее деятельность, состав и полномочия?	<a href="#">Пункт 10</a> Порядка приема N 457	да	
4.	Утверждены ли руководителем организации в целях организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания): - состав экзаменационных комиссий?	<a href="#">Пункт 12</a> Порядка приема N 457	да	
	- состав апелляционных комиссий?		да	
	- полномочия и порядок деятельности экзаменационных комиссий?		да	
	- полномочия и порядок деятельности апелляционных комиссий?		да	
5.	Обеспечиваются ли при приеме в организацию: - соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации?	<a href="#">Пункт 13</a> Порядка приема N 457	да	
	- гласность и открытость работы приемной комиссии?		да	

6.	Объявляет ли организация прием на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам?	<a href="#">Пункт 15</a> Порядка приема N 457	да	
7.	Ознакомила ли организация поступающего и (или) его родителей (законных представителей): - с уставом организации?	<a href="#">Пункт 16</a> Порядка приема N 457	да	
	- с лицензией на осуществление образовательной деятельности?		да	
	- со свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности?		да	
	- с образовательными программами?		да	
	- с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?		да	
8.	Размещает ли организация информацию о приеме на обучение: - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт, сеть "Интернет")?	<a href="#">Пункт 17</a> Порядка приема N 457	да	
	- иными способами с использованием сети "Интернет"?		да	
9.	Обеспечивает ли организация свободный доступ в здание организации и к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе?	<a href="#">Пункт 17</a> Порядка приема N 457	да	
10.	Разместила ли приемная комиссия на официальном сайте организации до начала приема документов следующую информацию: а) не позднее 1 марта: - правила приема в организацию?	<a href="#">Подпункт 18.1 пункта 18</a> Порядка приема N 457	да	
	- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг?		да	
	- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная)?		да	
	- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование)?		да	

	- перечень вступительных испытаний?		да	
	- информацию о формах проведения вступительных испытаний?		да	
	- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		да	
	- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний?		да	
	б) не позднее 1 июня: - общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?	Подпункт 18.2 пункта 18 Порядка приема N 457	да	
	- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?		да	
	- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения?		да	
	- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний?		да	
	- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих?		да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?		да	
11.	Размещает ли приемная комиссия в период приема ежедневно документы и сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная): - на официальном сайте организации?	Пункт 19 Порядка приема N 457	да	
	- на информационном стенде (приемной комиссии)?		да	
12.	Обеспечивает ли приемная комиссия организации для ответов на обращения, связанные с приемом в организацию: - функционирование специальных телефонных линий?	Пункт 19 Порядка приема N 457	да	

	- функционирование раздела на официальном сайте организации?		да	
13.	Организация соблюдает требование о запрете взимания платы с поступающих при подаче документов, указанных в <a href="#">пункте 21</a> Порядка приема N 457?	<a href="#">Пункт 25</a> Порядка приема N 457	да	
14.	Заводится ли организацией на каждого поступающего личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов)?	<a href="#">Пункт 26</a> Порядка приема N 457	да	
15.	Оформляется ли организацией вступительное испытание, проводимое в устной форме, протоколом, в котором должны фиксироваться вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов?	<a href="#">Пункт 31</a> Порядка приема N 457	да	
16.	Обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний соблюдение следующих требований: - вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания?	<a href="#">Пункт 34</a> Порядка приема N 457	да	
	- обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором)?		да	
	- предоставляется ли поступающим в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний?		да	
	- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами?		да	
	- обеспечивают ли материально-технические условия возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений)?		да	
17.	Обеспечивается ли соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья: а) для слепых: - задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены ли рельефно-точечным шрифтом	<a href="#">Пункт 34</a> Порядка приема N 457	требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	

	Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом?			
	- выполняются ли письменные задания на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	б) для слабовидящих: - обеспечивается ли индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания увеличивающее устройство?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены увеличенным шрифтом?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	в) для глухих и слабослышащих: имеется ли звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, и предоставляется ли при необходимости глухим и слабослышащим поступающим звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	



	г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию таких поступающих в письменной форме?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - выполняются ли письменные задания на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
	- обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию поступающих в устной форме?		требования со стороны абитуриентов не предъявлялись	
18.	Обеспечивает ли приемная комиссия прием письменного заявления о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция) в течение всего рабочего дня, следующего за днем объявления результата вступительного испытания?	Пункт 37 Порядка приема N 457	да	
19.	Установлен ли организацией порядок ознакомления поступающего с работой, выполненной в ходе вступительного испытания?	Пункт 37 Порядка приема N 457	да	
20.	Проводится ли организацией рассмотрение апелляций не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний?	Пункт 37 Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
21.	Выносятся ли после рассмотрения апелляции решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию?	Пункт 42 Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
22.	Доводится ли оформленное протоколом решение апелляционной комиссии до сведения поступающего (под роспись)?	Пункт 42 Порядка приема N 457	апелляций не поступало	
23.	По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации издается ли приказ о зачислении лиц на обучение в организацию с приложением пофамильного перечня указанных лиц?	Пункт 44 Порядка приема N 457	да	
24.	Размещается ли приказ с приложением на следующий рабочий день после издания:	Пункт 44	да	

	- на информационном стенде приемной комиссии?	Порядка приема N 457		
	- на официальном сайте организации?		да	
25.	<p>При приеме на обучение по образовательным программам учитывается ли организаций:</p> <p>- наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития"? &lt;2&gt;</p> <p>- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"?</p> <p>- наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", отборочного этапа или финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций "АртМастерс (Мастера Искусств)"</p> <p>- наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?</p> <p>- наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?</p>	<p>Пункт 45</p> <p>Порядка приема N 457</p>	да	
			да	
			да	
			да	
			да	
	- прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области		да	
27.	Установлен ли организацией порядок учета результатов индивидуальных	Пункт 45	да	

	достижений в правилах приема?	Порядка приема N 457		
--	-------------------------------	----------------------	--	--

**Мониторинг порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по образовательным программам среднего  
профессионального образования**

N п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменимо")	Примечание
1.	Разработаны и утверждены ли образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - организация) образовательные программы среднего профессионального образования?	да	
2.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования?	да	
3.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования?	да	
4.	Включает ли образовательная программа среднего профессионального образования: - учебный план?	да	
	- календарный учебный график?	да	
	- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	
	- оценочные материалы?	да	
	- методические материалы?	да	
	- рабочую программу воспитания?	да	
	- календарный план воспитательной работы?	да	
5.	Определяет ли учебный план образовательной программы среднего профессионального образования: - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	

	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения практики?	да	
	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся?	да	
	- формы промежуточной аттестации?	да	
6.	Соблюдает ли организация требование о недопустимости использования при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся?	да	
7.	Предусматривает ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования проведение практики обучающихся?	да	
8.	Организуется ли образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ в форме практической подготовки?	да	
9.	Обновляет ли организация образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно?	да	
10.	Реализует ли организация, образовательную программу, предусматривающую получение среднего профессионального образования на иностранном языке, утвердив в порядке, установленном законодательством об образовании, локальный нормативный акт, регламентирующие получение образования на иностранном языке?	неприменимо	
11.	Составлено ли организацией расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы?	да	
12.	Обеспечено ли организацией получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования?	да	
13.	Принят ли организацией локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы?	да	
14.	Соблюдается ли организацией перенос начала учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца?	неприменимо	
15.	Предоставляются ли обучающимся каникулы в процессе освоения образовательных программ	да	

	среднего профессионального образования?		
16.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год?	неприменимо	
17.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее десяти недель в учебном году, включающих не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года?	неприменимо	
18.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период?	да	
19.	Предусматривает ли учебная деятельность обучающихся: - учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)?	да	
	- самостоятельную работу?	да	
	- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена)?	да	
	- практику?	да	
	- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы?	да	
20.	Составляет ли академический час для всех видов учебных занятий 45 минут?	да	
21.	Не превышает ли объем учебных занятий и практики 36 академических часов в неделю?	да	
22.	Сопровождается ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся?	да	
23.	Определены ли организацией формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?	да	
24.	Не превышает ли количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 8 экзаменов в учебном году?	да	

25.	Не превышает ли количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 10 зачетов в учебном году?	да	
26.	Соблюдается ли организацией запрет на взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования?	да	
27.	Завершается ли предусмотренное образовательной программы среднего профессионального образования получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего сдачей квалификационного экзамена?	да	
28.	Хранится ли в личном деле выпускника (обучающегося, забравшего оригинал) заверенная копия документа об образовании, представленного при поступлении в организацию?	да	
29.	Осуществляется ли организацией обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся?	да	
30.	Созданы ли организацией специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	да	
31.	Соблюдается ли численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не более 15 человек?	неприменимо	
32.	Обеспечивает ли организация с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде?	да	

**Мониторинг порядка  
заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем  
профессиональном образовании и их дубликатов**

№ п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменим")	Примечание
1.	Выдаются ли дипломы о среднем профессиональном образовании (далее - диплом) организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация)?	да	
2.	Хранятся ли бланки в организации как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру?	да	
3.	Организация не допускает передачу полученных бланков в другие образовательные организации?	да	
4.	Ведутся ли для учета выдачи дипломов, дубликатов дипломов, дубликатов приложений к дипломам в организации книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации (далее - книги регистрации)?	да	
5.	Вносятся ли при выдаче диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) в книгу регистрации: - регистрационный номер диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?	да	
	- фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника?	да	
	- в случае получения диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) по доверенности фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника, а также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан документ?	да	
	- серия и номер бланка диплома; серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому?	да	
	- дата выдачи диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?	да	
	- наименование профессии, специальности, наименование присвоенной квалификации?	да	
	- дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии?	да	
	- дата и номер приказа об отчислении выпускника?	да	
	- подпись уполномоченного лица образовательной организации, выдающего диплом (дубликат диплома, дубликат приложения к диплому)?	да	



	- подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования)?	да	
6.	Пронумеровываются ли листы книги регистрации?	да	
7.	Пронумеровывается ли книга регистрации?	да	
8.	Скрепляется ли книга регистрации печатью организации с указанием количества листов в книге регистрации и хранится ли как документ строгой отчетности?	да	
9.	Хранится ли копия выданного диплома (дубликата диплома) в личном деле выпускника?	да	
10.	Документ о среднем профессиональном образовании, образец которого самостоятельно установлен организацией, не обменивается на диплом, образец которого устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации?	неприменим	

### Мониторинг информационной открытости образовательной организации

№ п/п	Список контрольных вопросов	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Разместила ли образовательная организация на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее соответственно - организация, сеть "Интернет") следующую информацию: - о дате создания организации?	да	
	- об учредителе (учредителях) организации?	да	
	- о представительствах организации?	да	
	- о филиалах организации?	да	
	- о месте нахождения организации?	да	
	- о месте нахождения представительств организации?	да	
	- о месте нахождения филиалов организации?	неприменимо	
	- о режиме работы организации?	да	
	- о режиме работы представительств организации?	неприменимо	
	- о режиме работы филиалов организации?	неприменимо	
	- о графике работы организации?	да	
	- о графике работы представительств организации?	неприменимо	
	- о графике работы филиалов организации?	неприменимо	
	- о контактных телефонах организации?	да	
	- о контактных телефонах представительств организации?	неприменимо	
	- о контактных телефонах филиалов организации?	неприменимо	
	- об адресах электронной почты организации?	да	
	- об адресах электронной почты представительств организации?	неприменимо	
	- об адресах электронной почты филиалов организации?	неприменимо	
	- о наименованиях структурных подразделений?	неприменимо	
	- о наименованиях органов управления?	да	
	- фамилии, имена, отчества (при наличии) руководителей структурных подразделений	да	
	- должности руководителей структурных подразделений?	да	
	- о местах нахождения структурных подразделений?	да	

- об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии)?	да	
- об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)?	да	
- о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений?	да	
- о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений?	да	
- о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы, а также о предусмотренных соответствующей образовательной программой учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), программах практик, с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: - об уровнях образования?	да	
- о наименовании образовательной программы?	да	
- о формах обучения?	да	
- о нормативном сроке обучения?	да	
о коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
- о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности?	да	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета?	неприменимо	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации?	да	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов?	неприменимо	
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	да	
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по каждой общеобразовательной программе и каждым профессией, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
- о языках образования?	да	
- о федеральных государственных образовательных стандартах?	да	

- об образовательных стандартах?	да	
- о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)?	неприменимо	
- о фамилии, имени, отчестве (при наличии) руководителя организации?	да	
- о должности руководителя организации?	да	
- о контактных телефонах руководителя организации?	да	
- об адресах электронной почты руководителя организации?	да	
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) заместителей руководителя организации?	да	
- о должностях заместителей руководителя организации?	да	
- о контактных телефонах заместителей руководителя организации?	да	
- об адресах электронной почты заместителей руководителя организации?	да	
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) руководителей филиалов?	неприменимо	
- о должностях руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- о контактных телефонах руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- об адресах электронной почты руководителей филиалов организации?	неприменимо	
- фамилии, имена, отчества (при наличии) педагогических работников?	да	
- о занимаемой должности (должностях) педагогических работников?	да	
- о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)?	да	
- об уровне (уровнях) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации?	да	
- об ученой степени (при наличии)?	да	
- об ученом звании (при наличии)?	да	
- о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке за последние 3 года (при наличии)?	да	
- о профессиональной переподготовке (при наличии)?	да	
- сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	да	

- о наименовании общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам?	да	
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения?	да	
- о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии оборудованных средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об обеспечении доступа в здания организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- меню ежедневного горячего питания?	неприменимо	
- о наличии диетического меню в образовательной организации?	неприменимо	
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях?	неприменимо	
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации?	неприменимо	
- формы обратной связи для родителей обучающихся?	да	

- ответы на вопросы родителей по питанию?	неприменимо	
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	да	
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности?	да	
- о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности?	да	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)?	неприменимо	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетов субъектов Российской Федерации)?	да	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет местных бюджетов)?	неприменимо	
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям?	да	
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	

	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	неприменимо	
	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	
	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	да	
	- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий?	да	
	- о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки?	да	
	- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?	да	
	- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся?	да	
	- о формировании платы за проживание в общежитии?	да	
	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	да	
	- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года?	да	
	- о трудоустройстве выпускников по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	да	
	- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?	да	
2.	Разместила ли организация на официальном сайте в сети "Интернет" копии: - устава организации?	да	
	- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)?	да	
	- плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством	да	

	Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы организации?		
	- локальных нормативных актов?	да	
	- правил внутреннего распорядка обучающихся?	да	
	- правил внутреннего трудового распорядка?	да	
	- коллективного договора?	да	
3.	Разместила ли организация на официальном сайте отчет о результатах самообследования?	да	
4.	Разместила ли организация на официальном сайте: - документ о порядке оказания платных образовательных услуг?	да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?	да	
	- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?	да	
5.	Разместила ли организация на официальном сайте документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования)?	неприменимо	
6.	Разместила ли организация на официальном сайте: - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?	да	
	- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?	да	
7.	Разместила ли организация на официальном сайте иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации?	да	
8.	Обновляет ли организация все сведения, подлежащие обязательному размещению на официальном сайте, не позднее 10 рабочих дней после их создания, получения или внесения в них изменений?	да	
9.	Предоставляет ли организация пользователю наглядную информацию о структуре официального сайта, включающие ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"?	да	



10.	Соблюдает ли организация требования законодательства Российской Федерации о персональных данных при размещении информации на официальном сайте и ее обновлении?	да	
11.	Обеспечивают ли технологические и программные средства организации: - доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы?	да	
	- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее?	да	
	- возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление?	да	
12.	Разместила ли организация информацию на официальном сайте на русском языке?	да	